



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

## বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই ২০২০ - ৩০ জুন ২০২১

# সূচিপত্র

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	পৃষ্ঠা নং
১	উপক্রমণিকা	৩
২	রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৪
৩	সেকশন ১: রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলিসমূহ	৫
৪	সেকশন ২: রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৬
৫	সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১০
৬	সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচক, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রনালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি এর বিবরণ	১১
৭	সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠপর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা	১৫
৮	২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সময়সূচি (এপিএ ক্যালেন্ডার)	১৭

## উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দণ্ড/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং  
সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের নিয়ন্ত্রণাধীন প্রতিষ্ঠান

রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর এর

অধ্যক্ষ, অরবিন্দ কুমার বর্দ্ধন

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর

মহাপরিচালক, মোঃ সানোয়ার হোসেন

এর মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ৩০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

- ✓ ইন্ডাস্ট্রির সংগে কর্মযোগাযোগ বাড়িয়ে PPP এর আওতায় আনা তথা MoU স্বাক্ষরিত হবে
- ✓ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে সকল স্টেক হোল্ডারসহ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে
- ✓ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় ইনরোলমেন্ট বাড়ানো এবং ড্রপ-আউট কমানোর ব্যবস্থা করা হবে
- ✓ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে অধিদপ্তর ও প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সংযোগ বৃদ্ধির প্রয়াস গ্রহণ করা হবে
- ✓ ফলাফল ও প্রশিক্ষণের মান উন্নয়ন করা এবং তা মূল্যায়নে যথাসময়ে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে
- ✓ বিদ্যমান শক্তি ও সম্পদ এর সম্ভ্যবহার করে দক্ষ, আত্মপ্রত্যয়ী ও দেশপ্রেমে উন্নুন্ম মানবসম্পদ গড়ে তোলা হবে
- ✓ কারিগরি শিক্ষার কাঞ্চিত ফলাফল (Outcome) যথাসময়ে সঠিকভাবে বাস্তবায়নে যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে
- ✓ সেবার মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে সব ধরনের অভিযোগ নিষ্পত্তির ক্ষেত্রে কমিটি গঠন পূর্বক দ্রুততম সময়ে ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে

হবে

## রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the performance of the Rangpur Technical School and College, Rangpur)

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

#### ক) সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৫ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৫- ২০১৬ থেকে ২০১৯-২০২০ পর্যন্ত):

**অবকাঠামোগত উন্নয়ন:** SEIP Program এর আওতায় কম্পিউটার ল্যাব, গ্রাফিক্স ল্যাব, আই টি ল্যাব স্থাপন, কম্পিউটারের সংখ্যা বৃদ্ধিকরণ, মেরামত ও সংস্কার; SDP Project এর আওতায় একাডেমিক বিল্ডিং-১ (জি-বিল্ডিং) মেরামত ও সংস্কার; SDP Project এর আওতায় একাডেমিক বিল্ডিং-২ (কম্পিউটার ভবন) ইলেকট্রিফিকেশন মেরামত ও সংস্কার; SDP Project এর আওতায় ইলেকট্রিক্যাল ল্যাব সম্প্রসারণ, ইলেকট্রিফিকেশন, মেরামত ও সংস্কার; SDP Project এর আওতায় ওয়ার্কসপ সম্প্রসারণ, ইলেকট্রিফিকেশন, মেরামত ও সংস্কার; কাপেন্ট্রি ওয়ার্কসপ সম্প্রসারণ, মেরামত ও সংস্কার; নতুন ছাত্রী-কর্মসংক্রম ভবন নির্মাণ এবং এনএসডিসি এর অর্থায়নে সুসজ্জিত করণ; SDP Project এর আওতায় রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ার কন্সেশনি ভবনের উর্ধমূর্তী সম্প্রসারণ; সার্বক্ষণিক বিদ্যুৎ সরবরাহ নিশ্চিতকরণে SDP Project এর আওতায় ২০ কেভিএ ডিজেল জেনারেটর স্থাপন (শিক্ষার্থী অর্থায়নে ভবন নির্মাণসহ) এবং ইউনিস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজ হিসাবে প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরে কাঠের কারখানা স্থাপন; B-SEP Project এর আওতায় কাপেন্ট্রি সপের ইলেকট্রিফিকেশন, মেরামত ও সংস্কার, বার্বিক উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায় শিক্ষা প্রকৌশল এর মাধ্যমে প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরে সাইকেল গ্যারেজ, ওয়েলিং সপ হতে উড সপ পর্যন্ত সিসি রোড এবং উড সপের টয়লেটের সেপটিক ট্যাঙ্ক ও সোক-ওয়েল নির্মাণ।

**দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন:** কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি করণে আসন সংখ্যা বৃদ্ধিসহ প্রচার-প্রচারণা, জনসংযোগ ও ইন্ডাস্ট্রির সঙ্গে লিংকেজ /যোগাযোগ জোরাদারকরণ; ন্যাশনাল কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল (NSDC) এর সঙ্গে সম্পৃক্তকরণ; রিকার্ডগুরু প্রার্থীর লার্ণিং (RPL) ব্যবস্থার সঙ্গে সম্পৃক্তকরণ; B-SEP Project এর আওতায় কার্পেন্ট্রি সপের শিক্ষার্থী ভর্তি; জেনার সমতা উন্নয়নে ছাত্রীদের অংশ গ্রহণে কোশল নির্ধারণ; কম্পিউটেশন বেইজড্ ট্রেনিং এবং এসেমেন্ট পদ্ধতি প্রবর্তনে বোশল নির্ধারণ; অধিকাংশ শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণের ব্যবস্থা; EIP Program ও SDP Project এর আওতায় ১১ জনবল বৃদ্ধিকরণ; ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলাদের কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীতকরণে প্রচেষ্টা অব্যাহত; অন-লাইনে ছাত্র/ছাত্রী ভর্তি কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ; রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল এত কলেজে দ্বিতীয় শিফট কার্যক্রম অব্যাহত এবং চার বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে তিনটি টেকনোলজিতে পাঠদান অব্যাহত।

#### খ) সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

**কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নিম্নলিখিত সংস্কার সাধন প্রয়োজন:** ব্যাবক জনবল সংকট, ভোট অবকাঠামো স্থলতা, আধুনিক যুগোপযোগী যন্ত্রপাতি-সরঞ্জাম ও ল্যাব/ওয়ার্কসপের অপ্রতুলতা; প্রয়োজনীয় দক্ষতা কার্যক্রমে শিক্ষার্থী ও প্রশিক্ষকের গুণগত মান উন্নয়ন; যুগোপযোগী ও নমনীয়/পরিবর্তনশীল কারিকুলাম প্রয়োজন; পাবলিক, প্রাইভেটে পাটনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরাদার করণ; অপর্যাপ্ত বাজেট বরাদ্দ বা বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ; মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন সাধন Internet Facility, e-filing এবং বিষয় ভিত্তিক e-book ও i-book নিশ্চিতকরণ; শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোগাদের যোগাযোগ বৃদ্ধিকরণ; ছানায়াভাবে শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ; কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি; পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো; প্রয়োজনীয় অবকাঠামো উন্নয়ন ও আধুনিক যন্ত্রপাতি স্থাপন; এসএসসি ও ইইচএসসি (ভোকেশনাল) গ্রাজুয়েটদের উচ্চ শিক্ষার পরিসর বৃদ্ধির জন্য স্বতন্ত্র কারিগরি; বিশ্ববিদ্যালয়/ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন এবং ইউনিস্ট্রি, লোকাল প্রশাসন ও পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজে যোগাযোগের প্রয়োজনে মোটর ভেঙ্গিকেলের ব্যবস্থাকরণ।

**কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববাজারে বা শ্রমবাজারে যে সকল চ্যালেঞ্জ বিদ্যমান সেগুলো নিরূপণ:** ছানায়াভাবে এবং দেশ-বিদেশের শ্রমবাজারে কোন সেঁচের ক্ষেত্রে কতজন এবং কোন লেভেলের দক্ষতা সম্পন্ন জনবল প্রয়োজন তার সঠিক তথ্য জানা; উক্ত চাহিদা পূরণে সমিষ্টি এবং নমনীয় নিয়োগ পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা প্রয়োজন; জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ক্রেমওয়ার্ক প্রতিষ্ঠানিক বাস্তবায়ন; এসএসসি ও ইইচএসসি (ভোকেশনাল) গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থান ক্ষেত্রে নির্ধারিত না থাকা; শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণে আস্তরিক ও বাস্তবসম্মত ভাবে অংশ গ্রহণ; বৈদেশিক চাকুরী গ্রাহীদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন এবং RTO ও RPL Assesment Centre এর আওতায় বিদেশ ফেরত দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ।

#### গ) ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

**অবকাঠামোগত উন্নয়ন:** একাডেমিকক ভবন-২ এর উর্ধমূর্তী সম্প্রসারণ; একাডেমিকক ভবন-৩ (আরএসি ভবন) উর্ধমূর্তী সম্প্রসারণ; শিক্ষার্থীদের এ্যাসেমবলির স্থান, ড্রাইভিং কোর্স পরিচালনা ও প্রতিষ্ঠানের খেলাধুলার স্থান সংরূপান্বিত প্রয়োজনে মাঠ প্রস্তুতকরণ; কর্মচার্যাগুরুর গ্রেড ভিত্তিক আবাসিক ভবন নির্মাণ; গেস্টরুম, ডরমেটরী ও গ্যারেজ সমিষ্টি প্রয়োজন তার লক্ষণে প্রস্তুতকরণ; প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীন রাস্তা তৈরী ও বাউন্ডারী ওয়াল সংস্কার; অডিটোরিয়াম নির্মাণ; ওয়ার্কসপসমূহ আধুনিকায়ন (সিবিটি বেসড ওয়ার্কসপ স্থাপন) এবং নির্ভরযোগ্য বিদ্যুতায়নের লক্ষ্যে একটি সাব-স্টেশন স্থাপন ও অভ্যন্তরীণ বিদ্যুৎ ব্যবস্থার আধুনিকায়ন।

**দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন:** SEIP Program এর আওতায় গরিব, বেকার ও কর্মপ্রত্যাশি যুবকদের কর্মসংস্থান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ৩৬০ ঘটা মেয়াদী ইলেকট্রিক্যাল, ওয়েলিং, আই টি সাপোর্ট টেকনিশিয়ান, গ্রাফিক্স ডিজাইন প্রশিক্ষণ কোর্স সম্মুহকে যুগোপযোগী করণ; B-SEP Project এর আওতায় গরিব, বেকার ও কর্মপ্রত্যাশি যুবকদের কর্মসংস্থান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ৩৬০ ঘটা মেয়াদী কার্পেন্ট্রি ও লেকার পোলিশ প্রশিক্ষণ কোর্সে ভর্তি ও প্রশিক্ষণ প্রদান প্রত্যক্ষাকরণ; স্ব-অর্থায়নে ড্রাইভিং-কাম-অটোমেকানিক কোর্স অব্যাহত রাখা; দেশে ও বিদেশে শিক্ষক-কর্মচারীদের আধুনিক প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থাকরণ; স্থানীয় ও দেশীয় উদ্যোগাত্মক ও ইউনিস্ট্রির সঙ্গে যোগাযোগ /লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ; মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টের মাধ্যমে ডিজিটাল পদ্ধতিতে ক্লাশ পরিচালনা অব্যাহত রাখা; প্রাডাকশন অরিয়েন্টেড এডুকেশন এভ ট্রেনিং এর মাধ্যমে ব্যবহারিক ক্লাশে শিখন-শিক্ষণ পরিচালনার বিষয়ে সচেতনতা বৃদ্ধির প্রচেষ্টা করণ; ইউনিস্ট্রিয়ালিস্টদের সংস্কেতে MoU স্বাক্ষর করণ এবং দেশ-বিদেশের চার্চিদার আলোকে শিক্ষাত্মক প্রবিধান ও পাঠ্সুচী পরিমার্জন প্রস্তাবনা; স্থানীয় শ্রম বাজারের তথ্য সম্বলিত ডাটাবেজ প্রয়োজন।

#### ২০২০ - ২০২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

ড্রপ-আউট হাসকরণ ও কোয়ালিটি এডুকেশন নিশ্চিতকরণ; স্থানীয় শিক্ষার্থীদের কারিগরীমন্তব্য উন্নুনকরণ; SEIP Program ও B-SEP Project এর আওতায় সর্বাধিক প্রশিক্ষণ প্রদান ও প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাগ্রহণ ব্যবহার বাগান ও অবকাঠামো উন্নয়ন; পরিচ্ছন্নতা জোরাদারকরণ; পানি সরবরাহ ও পয়ঃনিষ্কাশন ব্যবস্থা উন্নতকরণ; শিক্ষক-কর্মচারীদের ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ জোরাদারকরণ; গাইডেস এভ কাউন্সিলিং কার্যক্রম জোরাদারকরণ।

## সেকশন-১

### রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলী (Functions)

#### ১.১ রূপকল্প (Vision):

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগেপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মান সম্পদ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচি প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।

#### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো

১.৩.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি প্রতিষ্ঠিত করা

১.৩.৩ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা

১.৩.৪ শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা

১.৩.৫ দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংকৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১.৪.১ চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ উৎসাহিত করা

১.৪.২ শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো

১.৪.৩ শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদাভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা

১.৪.৪ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা

১.৪.৫ জেন্ডার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে অত্র শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি

১.৪.৬ দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় প্রকল্প ও দেশীয় সংস্থার সাথে যোগাযোগ

১.৪.৭ অত্র প্রতিষ্ঠানে যুগেপযোগী ইমার্জিং টেকনোলজি প্রবর্তন করা

১.৪.৮ এসএসসি ও এইচএসসি (ডোকেশনাল) পর্যায়ে ড্রপ-আউট হাস করা

১.৪.৯ বিভিন্ন জাতীয় দিবস, অভিভাবক দিবস, মা দিবস, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন দিবস পালন করা

১.৪.১০ একাডেমিক বর্ষপঞ্জী অনুযায়ী শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করা

১.৪.১১ বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা সঠিকভাবে বাস্তবায়ন করা

## সেকশন-২

**রংপুর, টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অধ্যাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ (মোট নম্বর-৭৫)**

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calcula- tion method )	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
১। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা এবং প্রবেশগম্যতার উন্নয়ন ঘটানো	৩৯	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাণ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৬			৩৫	৩০	২৫	২০	১৫	৩৫	৩৫
			[১.১.২] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাণ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			১৫	১২	১০	৮	৫	১৫	১৫
		[১.২] শ্রেণী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া, ল্যাব ও ওয়ার্কশপে উন্নয়নসহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন	[১.২.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৮	৩	২	১	-	৮	৮
			[১.২.২] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
		[১.৩] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.৩.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ক্লাস, ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	গড়	%	৫			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[১.৩.২] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	গড়	%	৫			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের বৃত্তিপ্রদান	[১.৪.১] বৃত্তিপ্রাণ্ত ছাত্র সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫			৯০০	৮০০	৭০০	-	-	৯০০	৯০০
			[১.৪.২] বৃত্তিপ্রাণ্ত ছাত্রী সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫			১০০	৯০	৮০	-	-	১০০	১০০
		[১.৫] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৫.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			২	১	-	-	-	১	১
		[১.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৬.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রথিষ্ঠানভিত্তিক)	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			২	১	-	-	-	১	১

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method )	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
২। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	১১	[২.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[২.১.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব প্রেরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৫	৮	-	-	-	৫	৫
		[২.২]	[২.২.১] সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা য় সভা আয়োজন করা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮			২	১	-	-	-	২	২
		[২.৩]	[২.৩.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮			১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
৩। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্প কারখানার সংযোগ স্থাপন	৭	[৩.১]	[৩.১.১] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্পকারনায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
		[৩.২]	[৩.২.১] প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে সমরোত্ব স্মারক স্বাক্ষর	সমষ্টি	সংখ্যা	৮			২	১	-	-	-	২	২
৪। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	৮	[৪.১]	[৪.১.১] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদার করণ	গড়	%	৮			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[৪.২]	[৪.২.১] শিক্ষক ও কর্মচারী সমস্যায় সভার আয়োজন করা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮			১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
৫। দেশের মহান স্থায়ীনির্ত্তন প্রক্রিয়া এবং ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংকৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	১০	[৫.১]	[৫.১.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহ করণ	সমষ্টি	বই সংখ্যা	৫			২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০
		[৫.২]	[৫.২.১] জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	৫			৬	-	-	-	-	৬	৬

## আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০২০-২১ (মোট নম্বর -২৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬					
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০২০-২১ (Target Value 2020-21)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Very poor)
					১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
[১] দাঙুরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জীববিদ্যু নিশ্চিত করণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চূড়ি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৮	-	-	-	-
		[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	[১.১.২]	সংখ্যা	১	১০	৯	৮	৭	৬
		[১.২] শুন্ধাচার/উত্তম চৰ্চার বিষয়ে অংশীজনদের সংগে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	১০	৯	৮	৭	৬
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৫	৪	৩	২	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিক্রিতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৫	৪	৩	২	-
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৮	৭	-	-	-
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		[২.২] উত্ত্বাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূনতম একটি উত্ত্বাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১	-	-	-	-
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারীর জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনসংঠী	২	৭২০	৬৪৮	৫৭৬	৫০৮	-
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রগোদনা প্রদান	[২.৩.২] ১০ম ছেড়ে ও তদুর্বৰ্ধ প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রগোদনা প্রদানকৃত	জনসংঠী	১	১০০০	৯০০	৮০০	৭০০	-
		[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রগোদনা প্রদান	[২.৪.১] নূনতম একটি আওতাধীন অফিস/একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রগোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	২	১	-	-	-
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়িত	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০
		[৩.৩] অডিট আপন্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপন্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্দ্ধতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্দ্ধতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫ ফেব্রুয়ারী ২০২১	২০ ফেব্রুয়ারী ২০২১	২৫ ফেব্রুয়ারী ২০২১	২৮ ফেব্রুয়ারী ২০২১	-

আমি অরবিন্দ কুমার বর্দ্ধন, অধ্যক্ষ, টেকনিক্যাল স্কুল এ্যান্ড কলেজ এর দায়িত্বে নিয়োজিত রংপুর  
টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট  
অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মোঃ সানোয়ার হোসেন, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসেবে অধ্যক্ষ রংপুর  
টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে  
প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

**স্বাক্ষরিত:**

অরবিন্দ কুমার বর্দ্ধন  
অধ্যক্ষ  
রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর

তারিখ:

মোঃ সানোয়ার হোসেন  
মহাপরিচালক  
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা

তারিখ:

## সংযোজনী-১

### শব্দসংক্ষেপ (Acronyms):

আইসিটি	: ইনফরমেশন এণ্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
আইএমসি	: ইনসিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
আইপিবিএমএস	: ইনসিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
আরটিএসসি	: টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ-রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ
ইইডি	: এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
ইসি	: ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
এনএসডিসি	: ন্যাশনাল ফিলস্ ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল
এনটিভিকিউএফ	: ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
এনসিটিবি	: ন্যাশনাল কারিগুলাম এণ্ড টেক্সটুক বোর্ড
কাশিঅ	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
টিটিসি	: টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার
টিটিটিসি	: টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
টিএসসি	: টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ
টিভিইটি	: টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং
টিভিইটিএমআইএস	: টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এণ্ড ইনফরমেশন সিস্টেম
বাকচু	: বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
বাকাশিবো	: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
ভিটিটিআই	: ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
সিবিটি	: কম্পিউটেশনি বেজড ট্রেনিং

## সংযোজনী-২

### কর্মসম্পাদন সূচক, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দণ্ডন/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাস্তে	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	টিএসসি এর শিক্ষকদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুযয়ন বাজেটের মাধ্যমে ইন হাউজ/টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	কাশিঅ এর বিভিন্ন প্রকল্পের মাধ্যমে উন্নয়ন বাজেট এর মাধ্যমে অনুযয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চলে।
		[১.১.২] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	টিএসসি এর কর্মচারীদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুযয়ন বাজেটের মাধ্যমে ইন হাউজ/টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	কাশিঅ এর বিভিন্ন প্রকল্পের মাধ্যমে উন্নয়ন বাজেট এর মাধ্যমে অনুযয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চলে।
২	[১.২] শ্রেণী কক্ষে মাস্টিমডিয়া, ল্যাব ও ওয়ার্কস্পেস উন্নয়নসহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন	[১.২.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ	মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে আধুনিক শিক্ষা উপকরণ যথ্যোজনসহ ল্যাব ও ওয়ার্কস্পেস উন্নয়ন করা প্রয়োজন	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, কাশিঅ, আরটিএসসি	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, কাশিঅ, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	বাজার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ মানব সম্পদ তৈরীতে আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন/উন্নয়ন প্রয়োজন
		[১.২.২] ল্যাব ও ওয়ার্কস্পেসের আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে আধুনিক যন্ত্রপাতি সংযোজনসহ ল্যাব ও ওয়ার্কস্পেসের আধুনিকায়ন করা প্রয়োজন	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, কাশিঅ, আরটিএসসি	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, কাশিঅ, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	বাজার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ মানব সম্পদ তৈরীতে আধুনিক যন্ত্রপাতি সংযোজন প্রয়োজন
৩	[১.৩] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.৩.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী ভার্তিক ক্লাস, ক্লাস টেস্ট এবং বুইজ টেস্ট গ্রহণ	প্রবিধান অনুযায়ী ইয়ার প্লান/সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী ভার্তিক ক্লাস পরিচালনা করা	বাকাশিবো, আরটিএসসি	টিএসসি এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন	বিষয়টি প্রতিষ্ঠানের সুষ্ঠু পরিচালনায় সহায়ক
		[১.৩.২] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	প্রবিধান অনুযায়ী ইয়ার প্লান/সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করা	বাকাশিবো, আরটিএসসি	টিএসসি এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন	বিষয়টি প্রতিষ্ঠানের সুষ্ঠু পরিচালনায় সহায়ক
৪	[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের বৃত্তিপ্রদান	[১.৪.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মধ্যে বরাদ্দকৃত বাজেট থেকে বৃত্তি প্রদান করা হয়	কাশিঅ, আরটিএসসি	কাশিঅ, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	সরকারি নিয়মানুযায়ী শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান করা হয়
		[১.৪.২] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মধ্যে বরাদ্দকৃত বাজেট থেকে বৃত্তি প্রদান করা হয়	কাশিঅ, আরটিএসসি	কাশিঅ, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	সরকারি নিয়মানুযায়ী শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান করা হয়
৫	[১.৫] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	[১.৫.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	এসএসসি ও এইচএসসি (ভোক) কোর্সের মাধ্যমে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান সুবিধা বাস্তিত শিক্ষার্থীদের জন্য অধিক গুরুত্বপূর্ণ	কাশিঅ , বাকাশিবো, আরটিএসসি	কাশিঅ , বাকাশিবো, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	এ অঞ্চলে এ ধরনের শিক্ষার্থী সংখ্যা তুলনামূলভাবে বেশী বলে গৃহীত ব্যবস্থা খুব দরকার

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দণ্ড/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাস্তস্তু	সাধারণ মন্তব্য
৬	[১.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৬.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রথিত্যানভিত্তিক)	প্রতিষ্ঠান এর ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য টয়লেট, কমনরুম, Prayer room এবং ছাত্রীদের কমন অন্যান্য সুবিধা প্রদান	কাশিঅ, আরটিএসসি	ইইডি, কাশিঅ, টিএসসি , বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	সুষ্ঠু শিক্ষা পরিবেশের জন্য বিভিন্ন সময়ে সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা প্রয়োজন
৭	[২.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[২.১.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব প্রেরণ	ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের কারিকুলাম ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করা প্রয়োজন	বাকাশিবো	বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের কারিকুলাম ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করা প্রয়োজন
৮	[২.২] সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন করা	[২.২.১] সেমিনার/ কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন করা হয়েছে	দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করার লক্ষ্যে সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভার ব্যবস্থা	কাশিঅ , বাকাশিবো এবং আরটিএসসি	কাশিঅ , বাকাশিবো এবং আর টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করার লক্ষ্যে সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভার ব্যবস্থা গ্রহণ খুবই প্রয়োজন
৯	[২.৩] দক্ষতা বৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ (বেসিক কোর্স, শর্ট কোর্স, ৩৬০ ঘন্টার কোর্স)	[২.৩.১] প্রশিক্ষনার্থীর সংখ্যা	দক্ষতা বৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ বেসিক কোর্স, শর্ট কোর্স, ৩৬০ ঘন্টার কোস চালুকরণ	কাশিঅ, বাকাশিবো এবং আরটিএসসি	কাশিঅ , বাকাশিবো এবং আর টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	দক্ষ জনশক্তি বৃদ্ধি
১০	[৩.১] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্পকারণায় বাস্তব প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো এবং আরটিএসসি	কাশিঅ , বাকাশিবো এবং আর টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	শিল্প মালিকদের সাথে সম্পর্ক বৃদ্ধি খুবই প্রয়োজন
১১	[৩.২] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত সমরোতা স্মারক সংখ্যা	[৩.২.১] প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে স্বাক্ষরিত সমরোতা স্মারক সংখ্যা	শিল্প মালিকদের সাথে সমরোতা স্মারক স্বাক্ষর এর ব্যবস্থা	কাশিঅ, বাকাশিবো এবং আরটিএসসি	কাশিঅ , বাকাশিবো এবং আর টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	শিল্প মালিকদের সাথে সমরোতা স্মারক স্বাক্ষর এর ব্যবস্থা গ্রহণ খুবই প্রয়োজন
১২	[৪.১] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদার করণ	[৪.১.১] ক্লাস মনিটরিং	প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদার করণ	কাশিঅ, বাকাশিবো এবং আরটিএসসি	কাশিঅ এর প্রতিবেদন	শিক্ষার মান ইন্হানে ক্লাস মনিটরিং গুরত্বপূর্ণ ছফিকা রাখে
১৩	[৪.২] শিক্ষক ও কর্মচারী সমন্বয়ে সভার আয়োজন করা	[৪.২.১] অনুষ্ঠিত সভা	শিক্ষক ও কর্মচারী সমন্বয়ে সভার আয়োজন করা	আরটিএসসি	আরটিএসসি এর মাসিক প্রতিবেদন	শিক্ষার মান ইন্হানে মাসিক সভা গুরত্বপূর্ণ ছফিকা রাখে
১৪	[৫.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহ করণ	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা এবং লাইব্রেরীর মাধ্যমে বিতরণ	আরটিএসসি	আরটিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা অবশ্যই প্রয়োজন
১৫	[৫.২] জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস	বিভিন্ন জাতীয় দিবস পালন করা	আরটিএসসি	টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	এ ধরনের দিবসে অনেক তথ্য জানা যায় এবং শিক্ষার্থীদের দেশের ইতিহাস জানার সুযোগ সৃষ্টি করে দেয়

## আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দণ্ড/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৬	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	কাশিঅ, আরটিএসসি	কাশিঅ, টিএসসি অর্ধবার্ষিক প্রতিবেদন	চুক্তির কার্যক্রমের উপর প্রতিবেদন প্রকাশ প্রতিষ্ঠানের উৎকর্ষতা বাড়াবে
		[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	কাশিঅ, আরটিএসসি	কাশিঅ, টিএসসি অর্ধবার্ষিক প্রতিবেদন	চুক্তির কার্যক্রমের উপর প্রতিষ্ঠানের উৎকর্ষতা বাড়াবে
১৭	[১.২] শুন্ধাচার/উত্তম চৰ্চাৰ বিষয়ে অংশীজনদেৱ সংগে মতবিনিয়ম	[১.২.১] মতবিনিয়ম সভা অনুষ্ঠিত	শুন্ধাচার বাস্তবায়ন কৰ্মপৰিকল্পনা প্রণয়ন	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডেৱ প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানেৱ ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	পণীত শুন্ধাচার কৰ্মপৰিকল্পনা শিক্ষার্থী/প্রতিষ্ঠানকে সমৃদ্ধ কৰবে
১৮	[১.৩] অভিযোগ প্রতিকাৱ ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাথীতা/অংশীজনদেৱ অবহিতকৰণ	[১.৩.১] অবহিতকৰণ সভা আয়োজিত	অভিযোগ প্রতিকাৱ ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডেৱ প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানেৱ ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	অভিযোগ ঘৰণ ও তা নিষ্পত্তি কৱা জৱাবী
১৯	[১.৪] সেৱা প্ৰদান প্ৰতিক্ৰিতি বিষয়ে সেবাথীতাদেৱ অবহিতকৰণ	[১.৪.১] অবহিতকৰণ সভা আয়োজিত	সেৱা প্ৰদান প্ৰতিক্ৰিতি হালনাগাদকৰণ	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডেৱ প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানেৱ ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	সেৱা প্ৰদান প্ৰতিক্ৰিতি প্ৰবেদন উদ্বৃত্তন অফিসে দাখিল কৱা জৱাবী
২০	[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উদ্বৃত্তন কৰ্তৃপক্ষেৱ নিকট প্ৰেৱণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্ৰেৱিত	তথ্য প্ৰকাশ নীতিমালা প্ৰনয়ণ	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডেৱ প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানেৱ ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	তথ্য প্ৰকাশ নিৰ্দেশিকা অনুসাৱে তথ্য প্ৰকাশ প্ৰযোজন, যা প্রতিষ্ঠানেৱ সুনাম নিভৱশীল
২১	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	গৃহিত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত	কাশিঅ ও অধিদণ্ডেৱ প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান/বিভাগীয় প্ৰধান	নথি দ্রুত নিষ্পত্তি
২২	[২.২] উত্তাৰণী/ক্ষুদ্ৰ উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নৃন্যতম একটি উত্তাৰণী/ক্ষুদ্ৰ উন্নয়ন উদ্যোগ (এসআইপি) বাস্তবায়ন	উত্তাৰণী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্ৰ উন্নয়ন প্ৰকল্প (এসআইপি) বাস্তবায়ন	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএসসি এৱে প্রতিবেদন	উত্তাৰণী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্ৰ উন্নয়ন প্ৰকল্প (এসআইপি) বাস্তবায়ন প্রতিষ্ঠানকে সমৃদ্ধ কৰবে
২৩	[২.৩] কৰ্মচাৰীদেৱ প্ৰশিক্ষণ প্ৰদান	[২.৩.১] প্ৰত্যেক কৰ্মচাৰীৰ জন্য প্ৰশিক্ষণ আয়োজিত	কৰ্মচাৰীদেৱ প্ৰশিক্ষণ প্ৰদান কৱা	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডেৱ প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানেৱ ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	প্ৰত্যেক কৰ্মচাৰীৰ জন্য প্ৰশিক্ষণ তাদেৱ দক্ষতা বাড়াবে

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দণ্ডন/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
		[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডনের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ এপিএ বাস্তবায়নে সহায়ক ছামিকা রাখবে
২৪	[২.৪.] এপিএ বাস্তবায়নে প্রগোদনা প্রদান	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন অফিস/একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রগোদনা প্রদানকৃত	এপিএ বাস্তবায়নে প্রগোদনা প্রদান করা	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডনের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	এপিএ বাস্তবায়নে প্রগোদনা প্রদান করা এপিএ বাস্তবায়নে ইংসাহিত করবে
২৫	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন	কাশিঅ, আরটিএসসি	কাশিঅ, আরটিএসসি	বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিষ্ঠানের উৎকর্ষতা বাড়াবে
২৬	[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	পরিকল্পনা মোতাবেক বাজেট বাস্তবায়ন করা	কাশিঅ, আরটিএসসি	কাশিঅ, আরটিএসসি	বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিষ্ঠানের উৎকর্ষতা বাড়াবে
২৭	[৩.৩] অডিট আপন্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপন্তি নিষ্পত্তিকৃত	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ব্রতসীট প্রদান	কাশিঅ	কাশিঅ এর প্রতিবেদন	প্রতিষ্ঠানে আর্থিক গতিশীলতা আনয়নে বিষয়টির গুরুত্ব অনেক বেশী
২৮	[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উদ্ধৃতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উদ্ধৃতন অফিসে প্রেরিত	তালিকা হালনাগাদ নিশ্চিতকরণ	আরটিএসসি	কাশিঅ এর প্রতিবেদন	স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদ করে সংরক্ষণ

## সংযোজনী-৩

### কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠপর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা /প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	[১.১.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	টিএসসি এর শিক্ষকদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুনয়ন বাজেটের মাধ্যমে ইন হাউস/টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষকদের প্রশিক্ষিত করা	মানসম্মত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ ব্যাহত হবে
কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	[১.১.২ ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	টিএসসি এর কর্মচারীদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুনয়ন বাজেটের মাধ্যমে ইন হাউস/টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	কর্মচারীদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষকদের প্রশিক্ষিত করা	মানসম্মত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ ব্যাহত হবে
কাশিঅ, আরটিএসসি	[১.২.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ	মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংযোজনসহ ল্যাব ও ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন করা প্রয়োজন	ল্যাব ও ওয়ার্কশপে আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন করা	যুগোপযোগী আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সরবরাহ নিশ্চিত করণ	ল্যাব ও ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন করা না হলে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সফল হবে না
কাশিঅ, আরটিএসসি	[১.২.২] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে আধুনিক যন্ত্রপাতি সংযোজনসহ শ্রেণী কক্ষ আধুনিকায়ন করা প্রয়োজন	ল্যাব ও ওয়ার্কশপে আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন করা	যুগোপযোগী আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সরবরাহ নিশ্চিত করণ	শিক্ষকগণ মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন করা না হলে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সফল হবে না
কাশিঅ, আরটিএসসি	[১.৩.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ক্লাস, ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	প্রবিধান অনুযায়ী ইয়ার প্লান/সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করা	সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করা	যুগোপযোগী আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সরবরাহ নিশ্চিত করণ	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
বাকাশিবো, আরটিএসসি	[১.৩.২] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	প্রবিধান অনুযায়ী ইয়ার প্লান/সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ক্লাস পরিচালনা করা	সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করা	যুগোপযোগী আধুনিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিত করণ	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
বাকাশিবো, আরটিএসসি	[১.৪.১] বৃত্তিপ্রাণ ছাত্র সংখ্যা	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মধ্যে বরাদ্দকৃত বাজেট থেকে বৃত্তি প্রদান করা হয়	যথাসময়ে প্রয়োজনীয় বরাদ্দ প্রদান	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় মেধাবী শিক্ষার্থীদের আকৃষ্টকরণ	প্রতিষ্ঠান সুষ্ঠু পরিচালনা ব্যাহত হবে
কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	[১.৪.২] বৃত্তিপ্রাণ ছাত্রী সংখ্যা	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মধ্যে বরাদ্দকৃত বাজেট থেকে বৃত্তি প্রদান করা হয়	যথাসময়ে প্রয়োজনীয় বরাদ্দ প্রদান	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় মেধাবী শিক্ষার্থীদের আকৃষ্টকরণ	প্রতিষ্ঠান সুষ্ঠু পরিচালনা ব্যাহত হবে
কাশিঅ, আরটিএসসি	[১.৫.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান এর ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য ট্যালেট, কমনরুম, Prayer room এবং ছাত্রীদের কমন অন্যান্য সুবিধা প্রদান	প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের কারিগরি শিক্ষার আগ্রহীকরণ	ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের এনরোলমেন্ট নিশ্চিতকরণ	বৃত্তিমূলক শিক্ষায় ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি ব্যাহত হবে।

কাশিঅ, আরটিএসসি	[১.৬.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রয়োজনভিত্তিক)	এসএসসি ও এইচএসসি (ভোক) কোর্সের মাধ্যমে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান সুবিধা বাধিত শিক্ষার্থী দের জন্য অধিক গুরুত্বপূর্ণ	প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক প্রশিক্ষণার্থীদের কারিগরি শিক্ষার আগ্রহীকরণ	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক প্রশিক্ষণার্থীদের এনরোলমেন্ট নিশ্চিতকরণ	বৃত্তিমূলক শিক্ষায় বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক প্রশিক্ষণার্থীদের এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি ব্যাহত হবে।
আরটিএসসি	[২.১.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব প্রেরণ	ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের কারিকুলাম ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করা প্রয়োজন	ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের কারিকুলাম ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করা প্রয়োজন	ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের কারিকুলাম ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণ	বাজারের চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরি বাধাপ্রস্তু হবে।
কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	[২.২.১] সেমিনার/ কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন করা হয়েছে	দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করার লক্ষ্যে সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভার ব্যবস্থা	শিল্প কারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবি সম্মিলনে সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন করে ব্যবস্থা গ্রহণ করা	শিল্প কারখানা কার্যক্রম নিশ্চিত করণ	শিল্প কারখানা কার্যক্রম শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সকল কাজেকে ব্যাহত করবে
কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	[২.৩.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	দক্ষতা বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ বেসিক কোর্স, শর্ট কোর্স, ৩৬০ ঘন্টার কোস চালুকরণ	দক্ষতা বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ বেসিক কোর্স, শর্ট কোর্স, ৩৬০ ঘন্টার কোস পরিচালনা করা	যুগোপযোগী আধুনিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিত করণ	ভিশন বাস্তবায়ন ব্যাহত হবে
আরটিএসসি, কাশিঅ, সংশ্লিষ্ট শিল্পকারখানা,	[৩.১.১] শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	সংশ্লিষ্ট শিল্প মালিকদের সাথে সম্পর্কের ব্যবস্থা গ্রহণ করা	সংশ্লিষ্ট শিল্প মালিকদের সাথে সম্পর্কের ব্যবস্থা নিশ্চিতকরণ	প্রতিষ্ঠানের কারিগরি শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত করবে
আরটিএসসি, কাশিঅ, সংশ্লিষ্ট শিল্পকারখানা,	[৩.২.১] প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে স্বাক্ষরিত সমরোত্তা স্মারক সংখ্যা	শিল্প মালিকদের সাথে সমরোত্তা স্মারক স্বাক্ষর এর ব্যবস্থা	শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমরোত্তা স্মারক স্বাক্ষর এর ব্যবস্থা গ্রহণ করা	সমরোত্তা স্মারক স্বাক্ষর এর ব্যবস্থা নিশ্চিতকরণ	প্রতিষ্ঠানের কারিগরি শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত করবে
কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	[৪.১.১] ক্লাস মনিটরিং	মনিটরিং কার্যক্রম এর মাধ্যমে বাকাশিবো এর নির্ধারিত প্রবিধান অনুযায়ী ক্লাস নিশ্চিত করা	প্রবিধান অনুযায়ী আনুযায়ী শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করা	যুগোপযোগী আধুনিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিত করণ	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
আরটিএসসি	[৪.২.১] অনুষ্ঠিত সভা	প্রতিষ্ঠানের সার্বিক বিষয়ে সকল শিক্ষক-কর্মচারীর সম্মিলনে সভার আয়োজন করে পর্যালোচনা করে ব্যবস্থা গ্রহণ করা	প্রতিষ্ঠানের সার্বিক বিষয়ে সকল শিক্ষক-কর্মচারীর সম্মিলনে সভার আয়োজন করে পর্যালোচনা করে ব্যবস্থা গ্রহণ করা	ছচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করণ	প্রতিষ্ঠানের কারিগরি শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত করবে
কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	তথ্য প্রকাশ নীতিমালা প্রণয়ণ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ নিশ্চিতকরণ	তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা অনুসারে তথ্য প্রকাশ প্রয়োজন, যা প্রতিষ্ঠানের সুনাম নির্ভরশীল
কাশিঅ, বাকাশিবো, আরটিএসসি	[৫.২.১] উদ্যাপিত দিবস	দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমূক্ষ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা এবং লাইব্রেরীর মাধ্যমে বিতরণ	দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমূক্ষ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা এবং লাইব্রেরীর মাধ্যমে বিতরণ	সকল জাতীয় দিবস উদ্যাপন নিশ্চিত করণ	দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমূক্ষ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন হবে না

পরিশিষ্ট ‘গ’

**২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সময়সূচি (এপিএ ক্যালেন্ডার)**

সময়সীমা	বিষয়	বাস্তবায়নকারী কর্তৃপক্ষ
<b>ক. ২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি প্রণয়ন ও সংশোধন</b>		
<b>মন্ত্রণালয়/বিভাগ</b>		
৩০ জুলাই, ২০২০	মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি প্রণয়ন বিভাগে প্রেরণ	মন্ত্রণালয়/বিভাগের এপিএ টিম
২৫ আগস্ট, ২০২০	খসড়ার উপর মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের মতামতের আলোকে মন্ত্রণালয়/বিভাগের এপিএ চুড়ান্তকরণ	মন্ত্রণালয়/বিভাগের এপিএ টিম
৩১ আগস্ট, ২০২০	মন্ত্রণালয়/বিভাগের চুড়ান্ত এপিএ মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ	মন্ত্রণালয়/বিভাগের এপিএ টিম
১ অক্টোবর, ২০২০	এপিএ'র সংশোধনী প্রস্তাব (যদি থাকে) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ	মন্ত্রণালয়/বিভাগের এপিএ টিম
মন্ত্রণালয়/বিভাগের ২০২০-২১ অর্থবছরের এপিএ স্বাক্ষরের তারিখ ও ওয়েবসাইটে প্রকাশের তারিখ যথাসময়ে জানানো হবে। তবে এপিএ বাস্তবায়নের কার্যক্রম ১ জুলাই, ২০২০ হইতে কার্যকর হবে।		
<b>অন্যান্য সরকারি অফিস</b>		
৩০ জুলাই, ২০২০	দণ্ডনির্দেশন/সংস্থাসহ সকল সরকারি অফিসের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি নিজ নিজ উর্ধ্বতন অফিসের সাথে স্বাক্ষর	সংশ্লিষ্ট অফিসের এপিএ টিম
১০ আগস্ট, ২০২০	স্বাক্ষরিত বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্ব অফিসের ওয়েবসাইটে প্রকাশ	এপিএ টিম
৬ সেপ্টেম্বর, ২০২০	এপিএ'র সংশোধনী প্রস্তাব (যদি থাকে) উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরণ	এপিএ টিম
৩০ সেপ্টেম্বর, ২০২০	আওতাধীন অফিস হতে প্রেরিত এপিএ সংশোধনী প্রস্তাবের বিষয়ে উর্ধ্বতন অফিসের সিদ্ধান্ত প্রদান	উর্ধ্বতন অফিসের এপিএ টিম
<b>খ. কর্মসম্পাদন পরিবীক্ষণ (মন্ত্রণালয়/বিভাগের সকল অফিস)</b>		
১৫ অক্টোবর, ২০২০	কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে ১ম ত্রৈমাসিক অগ্রগতি পর্যালোচনা ও অগ্রগতি ওয়েবসাইটে প্রকাশ	এপিএ টিম
১৪ জানুয়ারী, ২০২১	কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে ২য় ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশ ও অর্ধবার্ষিক অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রমাণকসহ উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরণ	এপিএ টিম
১৫ ফেব্রুয়ারী, ২০২১	আওতাধীন অফিস হতে প্রেরিত অর্ধবার্ষিক অগ্রগতি প্রতিবেদন পর্যালোচনাতে ফলাবর্তক (feedback) প্রদান	উর্ধ্বতন অফিসের এপিএ টিম
১৫ এপ্রিল, ২০২১	কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে ৩য় ত্রৈমাসিক অগ্রগতি পর্যালোচনা ও অগ্রগতি ওয়েবসাইটে প্রকাশ	এপিএ টিম
৩০ জুন, ২০২১	কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে ৪র্থ ত্রৈমাসিক অগ্রগতি পর্যালোচনা ও অগ্রগতি ওয়েবসাইটে প্রকাশ	এপিএ টিম
<b>গ. কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন (মন্ত্রণালয়/বিভাগের সকল অফিস)</b>		
৫ আগস্ট, ২০২১	২০২০-২১ অর্থবছরের বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন প্রমাণকসহ উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরণ	এপিএ টিম
১৫ সেপ্টেম্বর, ২০২১	আওতাধীন অফিসের বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পরীক্ষা ও যাচাই অন্তে চুড়ান্ত মূল্যায়ন সমাপ্ত ও ফলাফল ওয়েবসাইটে প্রকাশ	উর্ধ্বতন অফিসের এপিএ টিম

২০২০-২০২১ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়নের প্রথম কোয়ার্টার বৈমাসিক অগ্রগতি প্রতিবেদন (জুলাই-সেপ্টে./২০২০)

রংপুর টেকানক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর।

সূত্র নং- ৩৭.০৩.০০০০.০১০.০১৮.১০.১৫.(এপিএ)-পার্ট-২ -৩৮৫

তারিখ : ২৪/০৯/২০২০ খ্রি:

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation in method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of performance indication)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					অর্জন (১জুলাই'১৯ থেকে ৩০সেপ্টে.'১৯ তারিখ পর্যন্ত ৩ মাসে)	অর্জন %	মন্তব্য
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলাতি মান	চলাতি মানের নিম্নে			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫

সংশৃষ্টি কার্যালয়ের কৌশলগত উদ্দেশ্য

১। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাময়ি ক সমাতৃতা নীতি নির্মিত করা এবং প্রবেশগম্যতার উন্নয়ন ঘটানো	৩৯.০০	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	৩৫	৩০	২৫	২০	১৫	১৮	৮০.০০	
			[১.১.২] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৫	১২	১০	৮	৫	৮	২৬.৬৭	
			[১.২.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	৩	২	১	-	৩	৭৫.০০	
			[১.২.২] ল্যাব ও ওয়ার্কস্পেসের আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	৯	৮	৭	৬	০	-	
			[১.৩.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ক্লাস, ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	গড়	%	৫	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০.০০	
			[১.৩.২] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	গড়	%	৫	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	০	-	কভিড-১৯
			[১.৪.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৯০০	৮০০	৭০০	-	-	০	-	জুন মাসে প্রদান করা ক্ষমতার ত
			[১.৪.২] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১০০	৯০	৮০	-	-	০	-	জুন মাসে প্রদান করা ক্ষমতা
			[১.৫.১] প্রতিঠানে ছাত্রী/মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	১	-	-	-	০	-	পূর্বে চালুক্ত
			[১.৬.১] বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	১	-	-	-	০	-	

১০/০৯/২০২০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation in method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of performance indication)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)						অর্জন (১জুলাই'১৯ থেকে ৩০সেপ্টেম্বর'১৯ তারিখ পর্যন্ত ৩ মাসে)	অর্জন %	মন্তব্য	
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে					
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫		
২। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	১১.০০	[২.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[২.১.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব প্রেরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫	৮	-	-	-	০	-		বিষয় শিক্ষকগণের নিকট হতে প্রস্তুত পাওয়া যায়নি	
		[২.২] সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন করা হয়েছে	[২.২.১] সেমিনার/কর্মশালা/ মতবিনিময় সভা আয়োজন করা হয়েছে	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	২	১	-	-	-	০	-		কডিড-১৯	
		[২.৩] দক্ষতা বৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ (বেসিক কোর্স, শর্ট কোর্স, ৩৬০ ঘন্টার কোর্স)	[২.৩.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১০	৯	৮	৭	৬	০	-		কডিড-১৯	
৩। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্মক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিক্ষ কারখানার সংযোগ স্থাপন	৭.০০	[৩.১] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	[৩.১.১] শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০	৯	৮	৭	৬	০	-			
		[৩.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে সমরোত্তা স্মারক স্বাক্ষর	[৩.২.১] প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে স্বাক্ষরিত সমরোত্তা স্মারক সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	২	১	-	-	-	২	১০০.০০	নবায়ন করা প্রয়োজন		
৪। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু- শাসন জোরদার করা	৮.০০	[৪.১] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদার করণ	[৪.১.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৮	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০.০০			
		[৪.২] শিক্ষক ও কর্মচারী সমন্বয়ে সভার আয়োজন করা	[৪.২.১] অনুষ্ঠিত সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১০	৯	৮	৭	৬	৩	৩০.০০			
৫। দেশের মহান শাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	১০.০০	[৫.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহ করা হয়েছে	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	সমষ্টি	বই সংখ্যা	৫	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	১০০.০০	পূর্বে সংগৃহিত		
		[৫.২] জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	০	৬	-	-	-	-	১	১৬.৬৭			

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation in method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of performance indication)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১					অর্জন (১জুলাই'১৯ থেকে ৩০সেপ্টেম্বর'১৯ তারিখ পর্যন্ত ৩ মাসে)	অর্জন %	মন্তব্য			
							(Target/Criteria Value for FY 2020-21)										
							অসাধারণ উন্নত	অতি উন্নত	উন্নত মান	চলতি মানের নিম্নে	চলতি						
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫			

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য

[১] দাঙুরিক কর্মকালে স্বচ্ছতা বৃক্ষ ও জবাবদিহি নিশ্চিত করণ	১১.০০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চূড়ি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	-	-	-	-	১	২৫.০০	
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১০	৯	৮	৭	৬	০	-	
		[১.২] তত্ত্বাচার/উন্নত চৰ্চার বিষয়ে অংশীজনদের সংগে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	৯	৮	৭	৬	০	-	কভিড-১৯
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাপ্রাণীতা/অংশীজনদের অবহিত করণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫	৮	৬	২	-	০	-	কভিড-১৯
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিক্রিতি বিষয়ে সেবাপ্রাণীতাদের অবহিত করণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫	৮	৬	২	-	০	-	কভিড-১৯
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্দ্ধতন কর্তৃকপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	৩	-	-	-	১	২৫.০০	
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃক্ষি	৮.০০	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নেট নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	২	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	০	-	
		[২.২] উজ্জ্বালনী/উদ্যোগ/স্কুল উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] ন্যূনতম একটি উজ্জ্বালনী উদ্যোগ/স্কুল উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	-	-	-	-	১	১০০.০০	
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারীর জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সময়	জনসংখ্যা	২	৭২০	৬৪৮	৫৭৬	৫০৮	-	১৯২	২৬.৬৭	
			[২.৩.২] ১০ম শ্রেণি ও তদুর্ধৰ প্রত্যেক কর্মচারিকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সময়	জনসংখ্যা	১	১০০০	৯০০	৮০০	৭০০	-	৫৭৬	৫৭.৬০	
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রগোদনা প্রদান	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন অফিস/এতজন কর্মচারিকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রগোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২	১	-	-	-	০	-	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation in method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of performance indication )	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)						অর্জন (১জুলাই'১৯ থেকে ৩০সেপ্টে'১৯ তারিখ পর্যন্ত ৩ মাসে)	অর্জন %	মন্তব্য		
							অসাধারণ	অতি উন্নত	উন্নত	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে						
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%						
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫			
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬.০০	[৩.১] বার্ষিক ত্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ত্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ত্রয় সম্পাদিত	গড়	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	০	-	প্রক্রিয়াধীন			
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মচারী (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মচারী (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়িত	গড়	%	২	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০	৮০	৮৮.৮৯				
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	০.২	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	০	-	প্রক্রিয়াধীন			
		[৩.৪] হালনাগাতকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্দ্ধৃতন অফিসে প্ররিত	[৩.৪.১] হালনাগাতকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্দ্ধৃতন অফিসে প্ররিত	সময় কাল	তারিখ	১	১৫ ফেব্রু ২০২১	২০ ফেব্রু ২০২১	২৫ ফেব্রু ২০২১	২৮ ফেব্রু ২০২১	-	০	-				
অষ্টাগতি % =														২১.১৪			

  
 (অবিলিমিটেড  
অধ্যক্ষ)

রংপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, রংপুর