

এসএসসি (ভোকেশনাল)/দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম
ট্রিড বিষয়ের পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি
নবম ও দশম শ্রেণি
২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর

উড ওয়ার্কিং-১ (১ম ও ২য় পত্র)
উড ওয়ার্কিং-২ (১ম ও ২য় পত্র)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
আগারগাঁও, শেরেবাংলা নগর
ঢাকা-১২০৭।

মুখ্যবন্ধ

যেকোন দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সবচেয়ে বড় নিয়ামক হিসেবে কাজ করে। বাংলাদেশের মত উন্নয়নশীল দেশে তাই কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ব্যাপক প্রসারের কোন বিকল্প নাই। এ বাস্তবতাকে অনুধাবন করে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অভ্যন্তরীণ ও বিদেশের চাকুরির বাজারের জন্য দক্ষ জনশক্তি এবং তাদের প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে ধারাবাহিকভাবে একাধিক জরিপ ও অন্তর্বৎ অন্যান্য প্রতিবেদন ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে মাধ্যমিক পর্যায়ের সাধারণ শিক্ষা ও ভোকেশনাল শিক্ষার সময়ে ১৯৯৫ সন থেকে এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম প্রবর্তন করে। এ শিক্ষাক্রমের সাথে জাতীয় দক্ষতার তত্ত্বায় ও দ্বিতীয় মান সম্পর্ক রয়েছে। এতে করে নবম ও দশম শ্রেণিতে যথাক্রমে শুধুমাত্র ট্রেড বিষয়ে উন্নীত শিক্ষার্থী জাতীয় দক্ষতার দ্বিতীয় ও তৃতীয় মান অর্জন করে।

ক্রমপরিবর্তনশীল বিশ্ব অর্থনৈতিক সাথে সাথে দেশে ও বিদেশে কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত ও দক্ষ জনশক্তির চাহিদা দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। এইক সাথে প্রযোজন দেখা দিয়েছে এ শিক্ষা ব্যবহারকে যুগোপযোগী করার। এরই ধারাবাহিকতায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের সিলেবাস পরিমার্জনের উদ্যোগ গ্রহণ করে। বিভিন্ন পর্যায়ে মোট ১৪টি ওয়ার্কশপের মাধ্যমে ট্রেড বিষয়ের সিলেবাসসমূহ পরিমার্জন করা হয়। ট্রেড বিষয়ের পরিমার্জিত এ সিলেবাসের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ :

- ট্রেড বিষয়টিকে দুটি বিষয়ে ভাগ করে ট্রেড-১ (১ম ও ২য় পত্র) এবং ট্রেড-২ (১ম ও ২য় পত্র) করা হয়েছে।
- শিক্ষাক্রমে সর্বমোট ৩১টি ট্রেড অন্তর্ভুক্ত আছে। কয়েকটি ট্রেডের নামকরণ বিষয়বস্তুর সাথে সামঞ্জস্য রেখে পরিবর্তন করা হয়েছে।
- চাকরির বাজারের চাহিদা এবং প্রযুক্তিগত পরিবর্তনশীলতার নিরীখে ট্রেড বিষয়সমূহের সিলেবাসকে যুগোপযোগী করা হয়েছে।
- পরিমার্জিত সিলেবাসটির বিষয়বস্তু এমনভাবে সন্তুষ্টিপূর্ণ করা হয়েছে যাতে করে কোন শিক্ষার্থী এসএসসি(ভোকেশনাল) পাস না করলেও নবম শ্রেণিতে শুধু মাত্র ট্রেড বিষয় এবং দশম শ্রেণির শুধুমাত্র ট্রেড বিষয়ে পাস করলে যথাক্রমে নবম শ্রেণির পর জাতীয় দক্ষতা মান-৩ এবং দশম শ্রেণির পর জাতীয় দক্ষতা মান-২ অর্জন করতে পারবে।
- শিক্ষার্থীদের জীবন দক্ষতা উন্নয়নের (খরভব ব্যবহৱ উন্নয়ন ভূম্যাবস্থা) জন্য ট্রেড বিষয়ের ব্যবহারিক অংশে স্টেডসস্রপঞ্চের উন্নয়নের ব্যক্তিত্বের বিকাশ, ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি, স্বাস্থ্য সচেতনতা, নিরাপত্তা, পরিবেশ সচেতনতা ইত্যাদি বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- তাত্ত্বিক বিষয়ের ৪০% এবং ব্যবহারিক বিষয়ের ৫০% নব্বর ধারাবাহিক মূল্যায়নের বিধান রাখা হয়েছে।

আশা করা যায় পরিমার্জিত এ পাঠ্যসূচি পরিবর্তনশীল চাহিদার প্রেক্ষিতে এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নার অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থীদের যথাযথভাবে কারিগরি শিক্ষায় দক্ষ জনশক্তি হিসেবে গড়ে তুলতে যত্যার্থ ভূমিকা রাখবে। অভ্যন্তরীণ ও বহিবিশ্বের চাকরির সুযোগ সুবিধাবৃদ্ধি, আত্মকর্মসংহানে উদ্যোগী হওয়াসহ উচ্চ শিক্ষার পথ সুগম হবে।

(মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান)

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা-১২০৭।

প্রকাশনায় : বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
আগারগাঁও, শেরেবাংলা নগর
ঢাকা-১২০৭।

প্রকাশকাল : অক্টোবর, ২০১৫

মূল্য : ২০ (বিশ) টাকা মাত্র

মুদ্রণে : বাকাশিবো প্রেস

নবম শ্রেণি
উড ওয়ার্কিং-১ (প্রথম পত্র)
বিষয় কোড: ৬৫১৩

লক্ষ্য:

- হস্তচালিত যন্ত্রপাতির ব্যবহারের দক্ষতা অর্জন করা।
- উড ওয়ার্কিং মেশিন ব্যবহারের দক্ষতা অর্জন করা।
- কাঠের কাজের কৌশল সম্পর্কে অবগত করা।
- লাইফ কিল ডেভেলপমেন্ট।

বিষয়বস্তুর সংক্ষিপ্ত বিবরণ:

হস্তচালিত যন্ত্রপাতির পরিচিতি ও ব্যবহার, কাঠের কাজে ব্যবহৃত জোড়সমূহ, ওয়ার্কসপেসের নিরাপত্তাবিধি, সার্কুলার 'স', ব্যাড 'স', থিকনেছ প্লেনার মেশিনের অপারেশন, ফাইল এর ব্যবহার।

বিষয়বস্তু : (তাত্ত্বিক)

পিরিয়ড

১ হস্তচালিত যন্ত্রপাতির পরিচিতি ও ব্যবহার সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।

৫ × ২

- ১.১ হস্তচালিত যন্ত্রপাতির প্রকারভেদে সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ১.২ মেজারিং টুলস এর তালিকা ও ব্যবহার সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ১.৩ মার্কিং টুলস এর তালিকা ও ব্যবহার সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ১.৪ টেস্টিং টুলস এর তালিকা ও ব্যবহার সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ১.৫ সঞ্চালন টুলস এর তালিকা ও ব্যবহার সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ১.৬ প্লেনিং টুলস এর এর তালিকা ও ব্যবহার সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ১.৭ কাটিং টুলস এর তালিকা ও ব্যবহার সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ১.৮ বোরিং টুলস এর তালিকা ও ব্যবহার সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ১.৯ বিবিধ টুলস এর তালিকা ও ব্যবহার সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ১.১০ হস্তচালিত যন্ত্রপাতির বিভিন্ন অংশ সম্পর্কে জানতে পারবে।

২ কাঠের কাজে ব্যবহৃত জোড়সমূহ সম্পর্কে অবগত হবে।

৩ × ২

- ২.১ কাঠের কাজে ব্যবহৃত জোড় ও জোড়ের শ্রেণী বিন্যাস সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ২.২ উত্তম জোড়ের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে জানতে পারবে।
- ২.৩ লম্বাকারী জোড়সমূহের নাম ও ব্যবহার লিখতে পারবে।
- ২.৪ প্রশস্তুকারী জোড়সমূহের নাম ও ব্যবহার লিখতে পারবে।
- ২.৫ ফ্রেইমিং জোড়সমূহের নাম ও ব্যবহার লিখতে পারবে।
- ২.৬ তেরছা জোড়সমূহের নাম ও ব্যবহার লিখতে পারবে।
- ২.৭ কর্ণার জোড়সমূহের নাম ও ব্যবহার লিখতে পারবে।
- ২.৮ অবলিক জোড়সমূহের নাম ও ব্যবহার লিখতে পারবে।
- ২.৯ ল্যাপ, ক্রেস-ল্যাপ, টেনন-মরটাইজ, ডাভ টেইল ও এজ জয়েন্টের চিত্র অংকন করতে পারবে।

৩	ওয়ার্কসপ নিরাপত্তা সম্পর্কে অবগত হবে।	3×2
3.১	উড ওয়ার্কিং সপের নিরাপত্তাবিধিসমূহ জানতে পারবে।	
3.২	ওয়ার্কসপে দৃষ্টনার কারণ ও প্রতিকার সম্পর্কে জানতে পারবে।	
3.৩	ওয়ার্কসপে দৃষ্টনা প্রতিরোধের উপকরণসমূহ সম্পর্কে জানতে পারবে।	
3.৪	ব্যক্তিগত নিরাপত্তা উপকরণসমূহ (PPE) সম্পর্কে জানতে পারবে।	
৪	উড ওয়ার্কিং মেশিন সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	3×2
4.১	মেশিনের শ্রেণী বিশ্যেস ও তালিকা গ্রন্থিত করতে পারবে।	
4.২	উড ওয়ার্কিং মেশিনের ব্যবহারের সূবিধা বর্ণনা করতে পারবে।	
4.৩	উড ওয়ার্কিং মেশিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে।	
4.৪	উড ওয়ার্কিং মেশিনের নিরাপত্তা বিধি সম্পর্কে জানতে পারবে।	
৫	সার্কুলার স' মেশিন সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	3×2
5.১	সার্কুলার স' মেশিনের প্রধান প্রধান অংশের নাম ও কাজ উল্লেখ করতে পারবে।	
5.২	বিভিন্ন প্রকার সার্কুলার স' ব্লেডের সাইজ উল্লেখ করতে পারবে।	
5.৩	সার্কুলার স' মেশিনের অপারেশনসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।	
5.৪	সার্কুলার স' মেশিনের অপারেশনসমূহের ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।	
5.৫	সার্কুলার স' মেশিনের নিরাপত্তা বিধি সম্পর্কে জানতে পারবে।	
৬	ব্যান্ড স' মেশিন সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	3×2
6.১	ব্যান্ড স' মেশিনের প্রধান প্রধান অংশের নাম ও কাজ উল্লেখ করতে পারবে।	
6.২	ব্যান্ড স' মেশিনের প্রকারভেদ উল্লেখ করতে পারবে।	
6.৩	ব্যান্ড স' মেশিনের ব্লেডের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।	
6.৪	ব্যান্ড স' মেশিনের রালিং স্পীড নির্ণয় করতে পারবে।	
6.৫	ব্যান্ড স' মেশিনের সাইজ কি বিষয়ের উপর নির্ভর করে তা নির্ধারণ করতে পারবে।	
6.৬	ব্যান্ড স' মেশিনের অপারেশনসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।	
6.৭	ব্যান্ড স' মেশিনের অপারেশনসমূহের ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।	
6.৮	ব্যান্ড স' মেশিনের নিরাপত্তা বিধি সম্পর্কে জানতে পারবে।	
৭.	থিকনেছ প্লেনার মেশিন সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	3×2
7.১	থিকনেছ প্লেনার মেশিনের প্রধান প্রধান অংশের নাম ও কাজ উল্লেখ করতে পারবে।	
7.২	থিকনেছ প্লেনার মেশিনের অপারেশনসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।	
7.৩	থিকনেছ প্লেনার মেশিনের অপারেশনসমূহের ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।	
7.৪	থিকনেছ প্লেনার মেশিনের নিরাপত্তা বিধি সম্পর্কে জানতে পারবে।	
৮	ফাইল সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	3×2
8.১	কাঠের কাজে ব্যবহৃত ফাইলসমূহের প্রকারভেদ উল্লেখ করতে পারবে।	
8.২	ফাইলের গঠন ও দাঁতের পার্থক্য সনাক্ত করতে পারবে।	
8.৩	বিভিন্ন প্রকার ফাইলের ব্যবহার লিখতে পারবে।	
8.৪	ফাইলের রক্ষণাবেক্ষণ পদ্ধতি ব্যক্ত করতে পারবে।	

ব্যবহারিক :

ক্লাস

১	বিভিন্ন প্রকার কাঠেৰ নমুনা সংগ্রহ করতে পারবে। ১.১ বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ কাঠেৰ নমুনা সংগ্ৰহপৰ্বক বৈশিষ্ট্য, প্ৰাণি স্থান, একক ওজন, ও ব্যবহাৰ উল্লেখকৰণ। (সেগুন, টিক চামৰ, গামাৰী, চাপলাশ, গৰ্জন, আম, জাম, কাঠাল, শিশু, শাল, মেহগনি, সুন্দৱী, কড়ই, নিম ইত্যাদি)।	৪ × ৩
২	উড সপে বিদ্যমান যন্ত্ৰপাতি সনাক্ত করতে পারবে। ২.১ উড সপে বিদ্যমান যন্ত্ৰপাতিৰ তালিকা প্ৰস্তুত করতে পারবে। ২.২ যন্ত্ৰপাতিৰ ব্যবহাৰ উল্লেখপৰ্বক প্ৰতিবেদন জমা করতে পারবে।	৩ × ৩
৩	কাঠ চোৱাই কৰাৰ দক্ষতা অৰ্জন করতে পারবে। ৩.১ এক টুকৰা কাঠে নিৰ্দিষ্ট মাপে মাৰ্কিং করতে পারবে। ৩.২ উক্ত কাঠেৰ টুকৰা আঁশেৰ অনুকূলে চোৱাই করতে পারবে। ৩.৩ অন্য একটি কাঠেৰ টুকৰা নিয়ে নিৰ্দিষ্ট মাপে চিহ্নিত কৰে আঁশেৰ আড়াআড়ি চোৱাই কৰতে পারবে। ৩.৪ কাজ শেষে যন্ত্ৰপাতি যথাস্থানে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখতে পারবে। ৩.৫ কাজ শেষে কাৰ্য্যস্থল পৰিকার পৰিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	২ × ৩
৪	কাঠ প্লেনিং কৰাৰ দক্ষতা অৰ্জন করতে পারবে। ৪.১ এক টুকৰা কাঠে নিৰ্দিষ্ট মাপে মাৰ্কিং করতে পারবে। ৪.২ উক্ত কাঠটি মাপ অনুযায়ী প্লেনিং কৰতে পারবে। ৪.৩ কাজ শেষে যন্ত্ৰপাতি যথাস্থানে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখতে পারবে। ৪.৪ কাজ শেষে কাৰ্য্যস্থল পৰিকার পৰিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	২ × ৩
৫	কাঠ ক্ষয়াৱিং কৰাৰ দক্ষতা অৰ্জন করতে পারবে। ৫.১ প্ৰয়োজনীয় যন্ত্ৰপাতি ও কাঠ নিৰ্বাচন কৰতে পারবে। ৫.২ কাঠেৰ আঁশেৰ সৱলতা সনাক্ত কৰতে পারবে। ৫.৩ ১ম ফেস নিৰ্বাচন ও প্লেনিং কৰতে পারবে। ৫.৪ ১ম ফেসেৰ সমতলতা পৰীক্ষা কৰে চিহ্নিত কৰতে পারবে। ৫.৫ ১ম ফেস ও এজ সমকোণতা পৰীক্ষা কৰতে পারবে। ৫.৬ অনুকূপভাৱে অন্যান্য ফেস ও এজ প্লেনিং কৰে সমতলতা ও সমকোণতা পৰীক্ষা কৰতে পারবে। ৫.৭ কাজ শেষে যন্ত্ৰপাতি যথাস্থানে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখতে পারবে। ৫.৮ কাজ শেষে কাৰ্য্যস্থল পৰিকার পৰিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	১ × ৩
৬	কাঠেৰ প্ৰচৰ বৃদ্ধিৰ জন্য এজ জয়েন্ট সম্পর্কে দক্ষতা অৰ্জন কৰতে পারবে। ৬.১ জয়েন্টিৰ চিত্ৰ অংকন কৰতে পারবে। ৬.২ প্ৰয়োজনীয় যন্ত্ৰপাতি ও কাঠ নিৰ্বাচন কৰতে পারবে। ৬.৩ নিৰ্দিষ্ট মাপেৰ দুই টুকৰা কাঠেৰ এজ মাৰ্কিং কৰতে পারবে। ৬.৪ মাটামেৰ সাহায্যে কাঠেৰ এজ সমতলতা পৰীক্ষা কৰতে পারবে। ৬.৫ উক্ত কাঠেৰ টুকৰা দুটিৰ মধ্যে ডাওয়েল জোড় তৈৰি কৰতে পারবে। ৬.৬ কাজ শেষে যন্ত্ৰপাতি যথাস্থানে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখতে পারবে। ৬.৭ কাজ শেষে কাৰ্য্যস্থল পৰিকার পৰিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	২ × ৩

৭	কাঠের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধির জন্য ল্যাপ জয়েন্ট তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ৭.১ জয়েন্টির চিত্র অংকন করতে পারবে। ৭.২ প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও কাঠ নির্বাচন করতে পারবে। ৭.৩ কাঠ কাটার জন্য জোড়ের স্থান মার্কিং করতে পারবে। ৭.৪ মার্কিং অনুযায়ী কাঠ কাটতে পারবে। ৭.৫ জয়েন্টির সঠিকভা পরীক্ষা করতে পারবে। ৭.৬ গু ব্যবহার করে জোড়টি সম্পন্ন করতে পারবে। ৭.৭ কাজ শেষে যন্ত্রপাতি যথাস্থানে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখতে পারবে। ৭.৮ কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	২ × ৩
৮	কাঠে হাফ ল্যাপ ক্রস জয়েন্ট তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ৮.১ জয়েন্টির চিত্র অংকন করতে পারবে। ৮.২ প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও কাঠ নির্বাচন করতে পারবে। ৮.৩ কাঠ কাটার জন্য জোড়ের স্থান মার্কিং করতে পারবে। ৮.৪ মার্কিং অনুযায়ী কাঠের অর্ধেক পুরুত্ব কাটতে পারবে। ৮.৫ জয়েন্টির সঠিকভা পরীক্ষা করতে পারবে। ৮.৬ গু ব্যবহার করে জোড়টি সম্পন্ন করতে পারবে। ৮.৭ কাজ শেষে যন্ত্রপাতি যথাস্থানে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখতে পারবে। ৮.৮ কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	২ × ৩
৯	দুই টুকরা কাঠে টেনন ও মার্টিস জোড় তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ৯.১ জয়েন্টির চিত্র অংকন করতে পারবে। ৯.২ প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও কাঠ নির্বাচন করতে পারবে। ৯.৩ সাইজ অনুযায়ী কাঠ মসৃণ করতে পারবে। ৯.৪ মার্টিস মার্কিং করে কাটতে পারবে। ৯.৫ টেনন মার্কিং করে কাটতে পারবে। ৯.৬ জয়েন্টের সঠিকভা পরীক্ষা করতে পারবে। ৯.৭ জোড় সংযোজন করতে পারবে। ৯.৮ কাজ শেষে যন্ত্রপাতি যথাস্থানে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখতে পারবে। ৯.৯ কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	২ × ৩
১০	গ্রো ডাবটেল জয়েন্ট তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ১০.১ প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও কাঠ নির্বাচন করতে পারবে। ১০.২ সাইজ অনুযায়ী কাঠ মসৃণ করতে পারবে। ১০.৩ একটি শীসের এক প্রান্তে ডাবের নকসা অনুযায়ী মার্কিং করতে পারবে। ১০.৪ ডাব কাটতে পারবে। ১০.৫ চিজেল দ্বারা পরিষ্কার করতে পারবে। ১০.৬ কর্তনের সঠিকভা পরীক্ষা করতে পারবে। ১০.৭ অপর পীসের এক প্রান্তে টেইল নকসা অনুযায়ী মার্কিং করতে পারবে। ১০.৮ টেইল কাটতে পারবে। ১০.৯ চিজেল দ্বারা পরিষ্কার করতে পারবে। ১০.১০ জয়েন্টের সঠিকভা পরীক্ষা করতে পারবে। ১০.১১ জোড় সংযোজন করতে পারবে। ১০.১২ কাজ শেষে যন্ত্রপাতি যথাস্থানে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখতে পারবে। ১০.১৩ কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	৩ × ৩

১১	সার্কুলার স' মেশিনের সাহায্যে কাঠ চেরাই করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	
১১.১	নমুনা কাঠ সংগ্রহ করতে পারবে।	২ × ৩
১১.২	কাঠের এজে জয়েন্টার পেন্চনার দিয়ে সমান করতে পারবে।	
১১.৩	সার্কুলার স' মেশিনে কাঠকে ফেসের সাথে মিলাও।	
১১.৪	সার্কুলার স' মেশিন চালু করতে পারবে।	
১১.৫	কাঠ সয়ং করতে পারবে।	
১১.৬	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
১২	ব্যান্ড স' মেশিনের সাহায্যে কাঠ চেরাই করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	
১২.১	নমুনা কাঠ সংগ্রহ করতে পারবে।	২ × ৩
১২.২	কাঠের এজ প্লেনিং করতে পারবে।	
১২.৩	কাঠকে মেশিনের ফেসের সাথে মিলিয়ে কাজ করতে পারবে।	
১২.৪	মেশিন চালু করতে পারবে।	
১২.৫	কাঠ সয়ং করতে পারবে।	
১২.৬	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
১৩	থিকনেছ প্লেনার মেশিনের সাহায্যে নির্দিষ্ট পুরন্ত্বে কাঠ প্লেনিং করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩
১৩.১	নমুনা কাঠ সংগ্রহ করতে পারবে।	
১৩.২	কাঠের এজ প্লেনিং করতে পারবে।	
১৩.৩	মেশিন চালু করতে পারবে।	
১৩.৪	কাঠ প্লেনিং করতে পারবে।	
১৩.৫	পুরন্ত্বের সঠিকতা পরীক্ষা করতে পারবে।	
১৩.৬	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
১৪	হ্যান্ড স' ফাইলিং করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩
১৪.১	হ্যান্ড স' জয়েন্টিং করতে পারবে।	
১৪.২	হ্যান্ড স' এর দাত সেট করতে পারবে।	
১৪.৩	হ্যান্ড স' ফাইলিং করতে পারবে।	
১৪.৪	ধার পরীক্ষা করতে পারবে।	
১৫	একটি বুক সেলফ তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৪ × ৩
১৫.১	একটি স্ট্যাভার্ড/চাহিদা মোতাবেক বুক সেলফের মাপ সংগ্রহ করতে পারবে।	
১৫.২	বুক সেলফটির কাটিং লিষ্ট তৈরি করতে পারবে।	
১৫.৩	কাটিং লিষ্ট অনুযায়ী কাঠ সাইজ করতে পারবে।	
১৫.৪	সংগৃহীত কাঠ প্লেনিং করতে পারবে।	
১৫.৫	প্রয়োজনীয় জোড় প্রস্তুত করতে পারবে।	
১৫.৬	হ্যান্ড টুলস দ্বারা সেলফ সংযোজন করতে পারবে।	
১৫.৭	বুক সেলফের বিভিন্ন অংশ সংযোজন করতে পারবে।	
১৫.৮	কাজের সঠিকতা ধাচাই করতে পারবে।	
১৬	কাঠের লগ চেড়োই করার একটি কারখানা (স' মিল) পরিদর্শন করতে হবে।	
১৭	লাইফ কিল ডেভেলপমেন্ট	
১৭.১	কথোপকথন/আলাপচারিতায় দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	১
১৭.১.১	আজকের বাজার দর সম্পর্কে আলাপচারিতায় দক্ষতা অর্জন করবে।	
১৭.১.২	উৎসব নিয়ে আলোচনাপ'স্টেড, দুর্গাপুজা, বড়দিন এধরনের উৎসব নিয়ে আলাপচারিতায় দক্ষতা অর্জন করবে।	
১৭.১.৩	জাতীয় দিবসঃ ২৬ শে মার্চ, ১৬ ই ডিসেম্বর, মাতৃভাষা দিবস এসকল জাতীয় দিবস নিয়ে আলাপচারিতায় দক্ষতা অর্জন করবে।	
১৭.১.৪	পরীক্ষার শেষ দিন সম্পর্কে আলাপচারিতায় দক্ষতা অর্জন করবে।	

- ১৭.১.৫ দর্শনীয় স্থানসমূহ পরিদর্শন নিয়ে আলোচনার দক্ষতা অর্জন করবে।
 ১৭.১.৬ জীবনের লক্ষ্য নির্ধারণ এবং তা বর্ণনা করতে সক্ষম হবে।
- ১৭.২ ৮ মৌখিক স্থীরুতি আদান-প্রদানে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ১
 ১৭.২.১ বেশভূত্যা সম্পর্কে মৌখিক স্থীরুতি আদান-প্রদানে সক্ষম হবে।
 ১৭.২.২ কোন কাজের সম্পর্কে মৌখিক স্থীরুতি প্রদানে সক্ষম হবে।
 ১৭.২.৩ ভাল ফলাফলের জন্য আনন্দ প্রকাশ ও মৌখিক স্থীরুতি প্রদান করতে সক্ষম হবে।
 ১৭.২.৪ শুভ সংবাদ প্রাপ্তিতে আনন্দ প্রকাশ ও মৌখিক স্থীরুতি প্রদান করতে সক্ষম হবে।
- ১৭.৩ টেলিফোন আলাপচারিতায় দক্ষতা অর্জন করবে। ১
 ১৭.৩.১ টেলিফোনের ব্যবহারে দক্ষতা অর্জন করবে।
 ১৭.৩.২ টেলিফোনে কথোপকথনে শিষ্টাচার/ভদ্রতা প্রকাশে দক্ষতা অর্জন করবে।
 ১৭.৩.৩ টেলিফোনের মাধ্যমে সংবাদ গ্রহণ ও প্রেরণ দক্ষতা অর্জন করবে।
 ১৭.৩.৪ মূল বিষয়বস্তুর সংক্ষেপে উপস্থাপন করার দক্ষতা অর্জন করবে।
 ১৭.৩.৫ যথপোযুক্ত কথোপকথনে অভ্যন্তরীণ হবে।
- ১৭.৪ পোষাক সম্পর্কে জ্ঞান অর্জনে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ১
 ১৭.৪.১ শিষ্টাচার/ভদ্রেচিত/ রঞ্চিলীল পোশাক নির্বাচনে সক্ষমতা অর্জন করবে।
 ১৭.৪.২ স্বাস্থ্য সম্মত পোশাক ব্যবহারে অভ্যন্তরীণ হবে।
 ১৭.৪.৩ বিশেষ দিনের পোষাক নির্বাচনে অভিজ্ঞতা অর্জন করবে।
 ১৭.৪.৪ পোশাকের সৌন্দর্যবোধ নিরাপত্তে দক্ষতা অর্জন করবে।
 ১৭.৪.৫ পোশাক ও ঝোতের বিজ্ঞান সম্যত সম্পর্ক নিরাপত্তে সক্ষম হবে।
- ১৭.৫ নিরাপত্তা অনুশীলনে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ২
 ১৭.৫.১ ব্যক্তিগত নিরাপত্তা সম্পর্কে সচেতন হবে।
 ১৭.৫.২ কার্যক্ষেত্রে নিরাপত্তা অভ্যাস গড়ে তুলতে সক্ষম হবে।
 ১৭.৫.৩ চলাচলে নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে পারবে।
 ১৭.৫.৪ নিরাপত্তার সাথে যন্ত্রপাতি চালাতে অভ্যন্তরীণ হবে।
 ১৭.৫.৫ অফিস নির্বাচক ও অন্যান্য নিরাপত্তা যন্ত্রের ব্যবহারে দক্ষতা অর্জন করবে।
- ১৭.৬ স্বাস্থ্য সচেতনতা অবলম্বনে সক্ষম হবে। ২
 ১৭.৬.১ স্বাস্থ্যকর পরিবেশ গড়ে তুলতে সক্ষম হবে।
 ১৭.৬.২ স্বাস্থ্যকর পানিয় ও খাবার নির্বাচন করতে পারবে।
 ১৭.৬.৩ স্বাস্থ্যকর পোষাক নির্বাচন করতে পারবে।
 ১৭.৬.৪ স্বাস্থ্য ও শরীর চর্চা অভ্যন্তরীণ হবে।
 ১৭.৬.৫ জরুরী অবস্থায় (বন্যা, ঘূর্ণিবাড়, ভূকম্পন) স্বাস্থ্য সচেতনতা সম্পর্কে অভিজ্ঞতা অর্জন করবে।

17.7 Skill in Communicative English (Conversational Situation)

- 17.7.1 Get Information & Finding one's way. 1
 17.7.2 About Tools and & Equipments 1
 17.7.3 About meeting some one & participating in class. 1
 17.7.4 Speak English - Daily Activities & Asking About Activities 1
 17.7.5 Even Activities and about theoretical contents. 1
 17.7.6 Meet at the Train station & Asking Questions at the Train station. 1

17.7.7	Speak English- Meeting at the Airport & Getting information at the Airport's	1
17.7.8	About different type of Measuring Tools and Cutting Tools.	1

জব তালিকা:

১. বিভিন্ন শ্রেণীর কাঠের (সেগুন, গামারী, গর্জন, আম, জাম, কাঠাল, শিশু, শাল, মেহগনি, সুন্দরী, কড়ই, নিম ইত্যাদি) নমুনা সংগ্রহপূর্বক বৈশিষ্ট্য, প্রাপ্তি স্থান, একক ওজন ও ব্যবহার উল্লেখ করে প্রতিবেদন জমা দেয়া।
২. উড সপে বিদ্যমান সকল হস্তচালিত যন্ত্রপাতিসমূহের তালিকা ও ব্যবহার উল্লেখ করে প্রতিবেদন জমা দেয়া।
৩. $1" \times 12" \times 1/8"$ সাইজের একটি কাঠের ক্ষেল তৈরি করা।
৪. মেশিনের সাহায্যে কাঠে ক্ষয়ারিং (৯০ ডিগ্রী) করা।
৫. হস্তচালিত যন্ত্রপাতির সাহায্যে দুই টুকরা কাঠ দ্বারা ডাওয়েল জোড় তৈরি করা।
৬. কাঠের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধির জন্য ল্যাপ জয়েন্ট তৈরি করা।
৭. হস্তচালিত যন্ত্রপাতির সাহায্যে দুই টুকরা কাঠ দ্বারা ক্রস ল্যাপ জোড় তৈরি করা।
৮. হস্তচালিত যন্ত্রপাতির সাহায্যে দুই টুকরা কাঠ দ্বারা টেনন ও মার্টিস জোড় তৈরি করা।
৯. হস্তচালিত যন্ত্রপাতির সাহায্যে দুই টুকরা কাঠ দ্বারা ডাবটেল জোড় তৈরি করা।
১০. সার্কুলার স' মেশিনের সাহায্যে কাঠ চেরাই করা।
১১. ব্যান্ড 'স' মেশিনের সাহায্যে কাঠ চেরাই করা।
১২. থিকনেছ প্লেনার মেশিনের সাহায্যে এক টুকরা কাঠকে নির্দিষ্ট পুরুত্বে প্লেনিং করা।
১৩. কাঠের কাজে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতি (করাত, চিজেল, হ্যান্ড প্লেনার ব্লেড) ধার দেয়া।

প্রজেক্ট ওয়ার্ক তালিকা :

১. টুলস বক্সে বিদ্যমান করাত, চিজেল, হ্যান্ড প্লেনার ব্লেড ধার দেয়া।
২. $1" \times 12" \times 1/8"$ সাইজের একটি কাঠের ক্ষেল তৈরি করা।
৩. একটি স্ট্যান্ডার্ড সাইজের বুক শেল্ফ তৈরি করা।

দশম শ্রেণি
উড ওয়ার্কিং-১ (দ্বিতীয় পত্র)
বিষয় কোড: ৬৫২৩

লক্ষ্য:

- উড ওয়ার্কিং মেশিনের ব্যবহারে দক্ষ করা।
- কাঠের বিকল্প সামগ্রী সম্পর্কে অবগত করা।
- জীবিকার্জনে আত্মনির্ভরশীল করে তোলা।
- লাইফ স্ট্রিল ডেভেলপমেন্ট।

বিষয়বস্তুর সংক্ষিপ্ত বিবরণ:

কাঠের চেরাই পদ্ধতি, কাঠের বিকল্প সামগ্রী, কাঠের কাজে ব্যবহৃত পোর্টেবল উড ওয়ার্কিং মেশিন, উড টার্নিং লেদ মেশিন, মার্টাইজ মেশিন, প্যাডাস্টল মেশিন, ফোম, গ্লাশ ও মিরর, ফলস সিলিং, পোর্টেবল সার্কুলার স' মেশিনের সাহায্যে এক টুকরা কাঠ সয়ং, পোর্টেবল প্লেনার মেশিনের সাহায্যে এক টুকরা কাঠ ফ্লেনিং, পোর্টেবল জিগ স' মেশিনের সাহায্যে এক খড় পশ্চাইউডে TSC অক্ষর কাটা, পোর্টেবল ড্রিল মেশিন এর সাহায্যে দুই টুকরা কাঠে ক্ষেত্র হোল, পোর্টেবল সেভার মেশিন, এক খড় কাঠ গোলাই, জানালার ফ্রেমে থাই অথবা কাই এ্যালুমিনিয়াম, ফলস সিলিং, ফরমাইকা।

বিষয়বস্তু : (তাত্ত্বিক)

		পিরিয়ড
১	কাঠের চেরাই পদ্ধতি সম্পর্কে জ্ঞাত হবে। ১.১ গোল কাঠ চেরাইয়ের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ কাঠ চেরাইয়ের অপচয়ের শতকারা হার উল্লেখ করতে পারবে। ১.৩ লগকে কলভার্টেড টিপারে রূপান্তরিত করার প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ১.৪ কাঠের বাণিজিক নাম ও সাইজ উল্লেখ করতে পারবে।	৩ × ২
২	কাঠের বিকল্প সামগ্রী সম্পর্কে জ্ঞাত হবে। ২.১ কাঠের বিকল্প সামগ্রীর স্ট্যান্ডার্ড সাইজসহ তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ২.২ ভিনিয়ারের সংগ্রা ও পুরুত্ব উল্লেখ করতে পারবে। ২.৩ ভিনিয়ারের জন্য উপযুক্ত কাঠের গুড়ির (লগ) গুণাগুণ উল্লেখ করতে পারবে। ২.৪ ভিনিয়ার কাটার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ২.৫ ভিনিয়ার জোড় দেয়ার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ২.৬ প্লাইউডের সংগ্রা ও স্ট্যান্ডার্ড সাইজ উল্লেখ করতে পারবে। ২.৭ প্লাইউডের ব্যবহার ও সুবিধা-অসুবিধা উল্লেখ করতে পারবে। ২.৮ লেমিনেটেড বোর্ড এবং মেলামাইন বোর্ড সম্পর্কে অবগত হবে। ২.৯ প্লাস্টিক উড এর প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করতে পারবে। ২.১০ প্লাস্টিক উড এর ব্যবহার ও সুবিধা-অসুবিধা উল্লেখ করতে পারবে। ২.১১ জিপসাম বোর্ড সম্পর্কে অবগত হবে। ২.১২ পার্টিক্যাল বোর্ড ও হার্ড বোর্ড সম্পর্কে অবগত হবে। ২.১৩ ফরমাইকার স্ট্যান্ডার্ড সাইজ উল্লেখ করতে পারবে। ২.১৪ ফরমাইকার গ্রেইন চিহ্নিত করতে পারবে। ২.১৫ ফরমিকা লাগানোর জন্য ব্যবহৃত গুর গুণাগুণ ব্যক্ত করতে পারবে। ২.১৬ ফরমাইকা ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করতে পারবে।	৪ × ২

৬	<p>উড টার্নিং লেদ মেশিন সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।</p> <p>৬.১ উড টার্নিং লেদ মেশিনের প্রধান অংশসমূহের নাম ও কাজ উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৬.২ উড টার্নিং লেদ মেশিনের অপারেশন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬.৩ উড টার্নিং লেদ মেশিনের আনুসারিক যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৬.৪ উড টার্নিং লেদের স্পীড পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬.৫ উড টার্নিং লেদে ব্যবহৃত বাটালসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬.৬ কাঠ গোলাই করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬.৭ উড টার্নিং লেদ মেশিন এর সাইজ কি কি বিষয়ের উপর নির্ভর করে তা উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৬.৮ উড টার্নিং লেদ মেশিনে কাজ করার নিরাপত্তাবিধি বর্ণনা করতে পারবে।</p>	৪ × ২
৭	হলো চিজেল মার্টাইজ মেশিন সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	১ × ২
৫	<p>হলো চিজেল মার্টাইজ মেশিনের প্রধান অংশসমূহের নাম ও কাজ উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৭.২ হলো চিজেলের সাইজ উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৭.৩ চিজেল ও বিট লাগানো পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৭.৪ হলো চিজেল ধার দেয়ার পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৭.৫ মার্টাইজ তৈরি করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭.৬ মার্টাইজ মেশিন এর অপারেশন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭.৭ মার্টাইজ মেশিনে কাজ করার নিরাপত্তাবিধি বর্ণনা করতে পারবে।</p>	১ × ২
৮	<p>প্যাডাষ্টাল ড্রিল মেশিন সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।</p> <p>৮.১ ড্রিল মেশিন এর প্রধান অংশ সমূহের নাম উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৮.২ ড্রিল মেশিন এর অপারেশন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮.৩ ড্রিল মেশিন এর প্রকারভেদ উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৮.৪ ড্রিল বিটের সাইজ উল্লেখ করতে পারবে।</p>	২ × ২
৯	<p>ফোম সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।</p> <p>৯.১ ফোমের ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৯.২ ফোম স্ট্যান্ডার্ড সাইজ উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৯.৩ ফোম তৈরির উপাদানসমূহের নাম লিখ।</p>	১ × ২
১০	<p>গ্লাশ ও মিরর সম্পর্কে জ্ঞাত হও।</p> <p>১০.১ গ্লাশ তৈরির উপাদানসমূহের শতকারা হার উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>১০.২ গ্লাশ ও মিরর এর স্ট্যান্ডার্ড সাইজ উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>১০.৩ গ্লাশ ও মিরর কাটার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০.৪ গ্লাশ ও মিরর এর ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।</p>	২ × ২
১১	<p>ফলস সিলিং সম্পর্কে জ্ঞাত হও।</p> <p>১১.১ ফলস সিলিং এর প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>১১.২ ফলস সিলিং তৈরিতে ব্যবহৃত মালিমালগুলোর নাম উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>১১.৩ ফলস সিলিং এর সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>১১.৪ ফলস সিলিং তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p>	১ × ৩
১	<p>বিভিন্ন শ্রেণীর কাঠের বিকল্প সামগ্ৰীৰ নমুনা সংগ্ৰহ কৰার দক্ষতা অৰ্জন কৰতে পারবে।</p> <p>১.১ কাঠের বিকল্প সামগ্ৰী সংগ্ৰহ কৰতে পারবে।</p> <p>১.২ প্ৰত্যেকটিৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰতে পারবে।</p> <p>১.৩ প্ৰত্যেকটিৰ বিকল্প সামগ্ৰী ব্যবহাৰেৰ নাম লিখ।</p>	২ × ৩

ব্যবহারিক :

- ১ বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ কাঠেৰ বিকল্প সামগ্ৰীৰ নমুনা সংগ্ৰহ কৰার দক্ষতা অৰ্জন কৰতে পারবে।
- ১.১ কাঠেৰ বিকল্প সামগ্ৰী সংগ্ৰহ কৰতে পারবে।
- ১.২ প্ৰত্যেকটিৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰতে পারবে।
- ১.৩ প্ৰত্যেকটিৰ বিকল্প সামগ্ৰী ব্যবহাৰেৰ নাম লিখ।

	২	পোর্টেবল সার্কুলার স' মেশিনের সাহায্যে এক টুকরা কাঠ সংয়িৎ করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩
	২.১	নমুনা কাঠ সংগ্রহ করতে পারবে।	
	২.২	কাঠের কান্ডটিকে টেবিলে আটকাতে পারবে।	
	২.৩	সার্কুলার স' মেশিনে বৈদ্যুতিক সংযোগ দিতে পারবে।	
	২.৪	সতর্কতার সাথে কাঠ সংয়িৎ করতে পারবে।	
	২.৫	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
৩		ইলেক্ট্রিক পোর্টেবল প্লেনার মেশিনের সাহায্যে এক টুকরা কাঠ প্লেনিং করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৩ × ৩
	৩.১	নমুনা কাঠ সংগ্রহ করতে পারবে।	
	৩.২	কাঠটিকে টেবিলে ভাইসে আটকাতে পারবে।	
	৩.৩	প্লেনার দ্বারা প্লেনিং করতে পারবে।	
	৩.৪	কাঠের তল ও কোণের সঠিকতা পরীক্ষা করতে পারবে।	
	৩.৫	মেশিনটি পরিষ্কার করে যথাস্থানে রাখতে পারবে।	
	৩.৬	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
৪		পোর্টেবল জিগ স' মেশিনের সাহায্যে এক খন্দ প্লাইটডে TECHNICAL SCHOOL AND COLLEGE অক্ষর কাট করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৩ × ৩
	৪.১	নমুনা প্লাইটড সংগ্রহ করতে পারবে।	
	৪.২	প্লাইটডটিকে টেবিলে আটকাতে পারবে।	
	৪.৩	পেসিল দিয়ে ডাবল স্ট্রাক পদ্ধতিতে TECHNICAL SCHOOL AND COLLEGE অক্ষরগুলো লিখতে পারবে।	
	৪.৪	পেসিলের দাগ বরাবর কাটিং করতে পারবে।	
	৪.৫	কাঠের অক্ষরগুলোর সঠিকতা পরীক্ষা করতে পারবে।	
	৪.৬	মেশিনটি পরিষ্কার করে যথাস্থানে রাখতে পারবে।	
	৪.৭	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
৫		পোর্টেবল ড্রিল মেশিন এর সাহায্যে দুই টুকরা কাঠে ক্রহেল করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	
	৫.১	নমুনা কাঠ সংগ্রহ করতে পারবে।	২ × ৩
	৫.২	ক্রহোলের স্থান চিহ্নিত করতে পারবে।	
	৫.৩	কাঠ দুটিকে টেবিলের ভাইসে আটকাতে পারবে।	
	৫.৪	দাগ অনুযায়ী হোল করতে পারবে।	
	৫.৫	মেশিনটি পরিষ্কার করে যথাস্থানে রাখতে পারবে।	
	৫.৬	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
৬		পোর্টেবল সেভার মেশিন এর সাহায্যে তৈরিকৃত চেয়ার সেভিং করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৩ × ৩
	৬.১	চেয়ার সংগ্রহ করতে পারবে।	
	৬.২	সেভার মেশিনে বৈদ্যুতিক সংযোগ দিতে পারবে।	
	৬.৩	ধীরে ধীরে কাঠ সেভিং করতে পারবে।	
	৬.৪	প্রয়োজনীয় নিরাপত্তা ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারবে।	
	৬.৫	মেশিনটি পরিষ্কার করে যথাস্থানে রাখতে পারবে।	
	৬.৬	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
৭		এক খন্দ কাঠ গোলাই করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৩ × ৩
	৭.১	কাঠের দুই প্রান্তে কেন্দ্র বিন্দুতে দাগ দিতে পারবে।	
	৭.২	লেদের চাকে কাঠ খন্দটি আটকাতে পারবে।	

	৭.৩	তুলরেস্ট সেট করতে পারবে।	
	৭.৪	মেশিন চালু করে গাউজ বাটাল দ্বারা কাঠ গোলাই করতে পারবে।	
	৭.৫	প্রয়োজনীয় নিরাপত্তা ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারবে।	
	৭.৬	মেশিনটি পরিষ্কার করে যথাস্থানে রাখতে পারবে।	
	৭.৭	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
৮	ফলস সিলিং তৈরী করার দক্ষতা করতে পারবে।		৩ × ৩
	৮.১	সিলিংয়ের অবস্থান ও মাপ সংগ্রহ করতে পারবে।	
	৮.২	সিলিং তৈরীর জন্য মাপ অনুযায়ী ফ্রেম তৈরি করতে পারবে।	
	৮.৩	সিলিংয়ের লেভেল পরিষ্কার করতে পারবে।	
	৮.৪	ফ্রেম অনুযায়ী প্লাইটড/হার্ডবোর্ড/জিপসাম ইত্যাদি বোর্ড কর্তৃত করতে পারবে।	
	৮.৫	বোর্ডের টিকেরোগুলো ফ্রেমে স্থাপন করে সিলিং প্রস্তুত করতে পারবে।	
	৮.৬	প্রয়োজনীয় নিরাপত্তা ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারবে।	
	৮.৭	মেশিনটি পরিষ্কার করে যথাস্থানে রাখতে পারবে।	
	৮.৮	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
৯	টেবিলের টপে ফরমাইকার ব্যবহার সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।		৩ × ৩
	৯.১	টেবিলের টপের মাপ অনুযায়ী ফরমাইকা কাটতে পারবে।	
	৯.২	টেবিলের টপে ও ফরমাইকার উল্লে পিঠে আঠা লাগাতে পারবে।	
	৯.৩	টেবিলের টপে ফরমাইকা স্থাপন করতে পারবে।	
	৯.৪	টেবিলের টপের চারদিকে কাঠের বীট লাগাতে পারবে।	
	৯.৫	কাজের সঠিকতা পরীক্ষা করতে পারবে।	
	৯.৬	প্রয়োজনীয় নিরাপত্তা ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারবে।	
	৯.৭	কাজ শেষে কার্যস্থল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
১০	নির্মানাধীন কোন দালানে ফলস সিলিং অথবা দরজা-জানালা তৈরি ইত্যাদির কাজ পরিদর্শন করতে পারবে।		১ × ৩
১১	লাইফ স্লিল ডেভেলপমেন্ট		
	১১.১	মানবীয় সম্পর্ক স্থাপনে দক্ষতা অর্জন করবে।	২
	১১.১.১	পারিবারিক সম্পর্ক গড়ে তুলতে অভ্যন্ত হবে।	
	১১.১.২	প্রতিবেশীদের সুসম্পর্ক গড়ে তুলতে অভ্যন্ত হবে।	
	১১.১.৩	বিশেষ সম্পর্ক স্থাপনে অভ্যন্ত হবে।	
	১১.১.৪	বয়োজ্যেষ্ঠ নাগরিকদের প্রতি সম্মান প্রদর্শনে অভ্যন্ত হবে।	
	১১.১.৫	আর্ত মানবতার সেবায় এগিয়ে আসতে অভ্যন্ত হবে।	
	১১.১.৬	অসুস্থ ঝোগীর/ এতিম শিশুর প্রতি সহানুভূতিশীল হতে অভ্যন্ত হবে।	
	১১.১.৭	মানবিক/ শারীরিক প্রতিবন্ধী/ দৃষ্টি প্রতিবন্ধী/সামাজিক প্রতিবন্ধীদের প্রতি সহানুভূতিশীল হতে অভ্যন্ত হবে।	
	১১.২	যোগাযোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করবে।	২
	১১.২.১	মৌখিক যোগাযোগ প্রতিষ্ঠা করতে সক্ষম হবে।	
	১১.২.২	সাধারণ যোগাযোগ/ আঙিক/ ভঙিমা প্রকাশে সক্ষম হবে।	
	১১.২.৩	দাঙুরিক যোগাযোগ প্রতিষ্ঠায় দক্ষতা অর্জন করবে।	
	১১.৩	আবেগ নির্বাণ ও প্রকাশে সক্ষম হবে।	২
	১১.৩.১	আবেগের প্রকারভেদ উল্লেখ করতে সক্ষম হবে।	
	১১.৩.২	আবেগ নির্বাণ করতে সক্ষম হবে।	
	১১.৩.৩	সৃজনশীলতা প্রকাশে সক্ষম হবে।	
	১১.৩.৪	লক্ষ্য নির্ধারণ করতে সক্ষম হবে।	

১১.৩.৫	পড়ার এবং শেখার কৌশল সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করবে।	
১১.৮	সাক্ষাতকার কৌশল অবলম্বনে সক্ষম হবে।	২
১১.৮.১	মানবিক প্রস্তুতি নিতে সক্ষম হবে।	
১১.৮.২	সাক্ষাতকার গ্রহণের প্রদানের ক্ষেত্রে পোষাক নির্বাচন করতে পারবে।	
১১.৮.৩	সাক্ষাতকার বোর্ডে নিজেকে উপস্থাপন করতে সক্ষম হবে।	
১১.৮.৪	গ্রাথমিক প্রশ্নাওত্তর দিতে সক্ষম হবে।	
১১.৮.৫	সরাসরি উভয় উপস্থাপন করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	
১১.৫	টাইম ম্যানেজমেন্ট এ দক্ষতা অর্জন করবে।	২
১১.৫.১	সময়ের গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন হবে।	
১১.৫.২	সময় পরিকল্পনার প্রক্রিয়ায় দক্ষতা অর্জন করবে।	
১১.৫.৩	সময় নষ্টের কারণ চিহ্নিত করতে পারবে এবং এর প্রতিকারের উপায় নির্ধারণ করতে পারবে।	
১১.৫.৪	যথাযথ সময় ব্যবস্থাপনার কৌশল অবলম্বন করতে সক্ষম হবে।	
১১.৬	Skill in Communicative English (Conversational Situation)	
11.6.1	Get to the Hotel & Asking direction.	1
11.6.2	Ask about Buses & Traveling by bus .	1
11.6.3	About Practical Class.	1
11.6.4	Go by Taxi and asking the time.	1
11.6.5	Arrive early or late and Time and the calendar.	1
11.6.6	About trade related topic	1

জব তালিকা :

- ১ বিভিন্ন শ্রেণীর কাঠের বিকল্প সামগ্রীর নমুনা সংগ্রহপূর্বক সনাক্ত করে ব্যবহার উল্লেখপূর্বক প্রতিবেদন জমা দেয়া।
- ২ পোর্টেবল সার্কুলার সঁ মেশিনের সাহায্যে এক টুকরা কাঠ সংয়ুক্ত করা।
- ৩ পোর্টেবল প্লেনার মেশিনের সাহায্যে এক টুকরা কাঠ প্লেনিং করা।
- ৪ জিঃ সঁ মেশিনের সাহায্যে প্লাইটেড TECHNICAL SCHOOL AND COLLEGE অক্ষর কেটে বোর্ডে সেট করা।
- ৫ পোর্টেবল ড্রিল মেশিন এর সাহায্যে দুই টুকরা কাঠে স্ক্রু হোল করা।
- ৬ পোর্টেবল সেন্ডার মেশিন এর সাহায্যে একটি চেয়ার সেন্ডিং করা।
- ৭ উড টার্নিং লেদ মেশিনের সাহায্যে এক টুকরা কাঠ গোলাই করা।
- ৮ উড টার্নিং লেদ মেশিনের সাহায্যে রংটি বানানোর বেলুন ও পিত্তি তৈরি করা।
- ৯ প্লাইটেড/হার্ডোর্ডে/জিপসাম বোর্ড এর সাহায্যে ফ্ল্যুস সিলিং তৈরি করা।
- ১০ স্ট্যান্ডার্ড সাইজের ডাইনিং টেবিল তৈরি করা।
- ১১ ডাইনিং চেয়ার তৈরি করা।

প্রজেক্ট ওয়ার্ক তালিকা :

১. স্ট্যান্ডার্ড সাইজের ডাইনিং টেবিল তৈরি করা।
২. ডাইনিং চেয়ার তৈরি করা।
৩. একটি $10' \times 10'$ রুমের ফ্ল্যুস সিলিং তৈরি করা।

নবম শ্রেণি
উড ওয়ার্কিং-২ (প্রথম পত্র)
বিষয় কোড: ৬৫১৪

লক্ষ্য:

- কাঠ ও কাঠ সংরক্ষণ সম্পর্কে অবগত করা।
- কাঠের কাজের হিসাব সম্পর্কে অবগত করা।
- কাঠের কাজে ব্যবহৃত হার্ডওয়্যার সম্পর্কে পরিচিত করা।
- পেশাগত ক্ষেত্রে প্রবেশের পথ উন্মুক্ত করা।
- লাইফ স্লিপ ডেভেলপমেন্ট।

বিষয়বস্তুর সংক্ষিপ্ত বিবরণ:

কাঠ পরিচিতি,কাঠ সিজনিং,কাঠ প্রক্রিয়াকরণ,কাঠের হিসাব, আসবাবপত্র মুক্ত হল্টে অংকন, কাঠের দোষক্রটি ও রোগসমূহ,কাঠের কাজে ব্যবহৃত হার্ডওয়্যার,গু এর পরিচিতি ও ব্যবহার,কাঠের আদৃতা,গোল কাঠ ও সাইজ কাঠের পরিমাণ নির্ণয়,হাতলবিহীন চেয়ার ও রিডিং টেবিল তৈরি ও উৎপাদন খরচ নির্ণয়,ড্রয়ার তৈরি ও ড্রয়ারে হাতল ও লক স্টেচিং,দুই টুকরা কাঠে কবজা সংযোগ, ছানীয় ফার্নিশার্স কারখানা পরিদর্শন।

বিষয়বস্তু : (তাত্ত্বিক)

		পিরিয়ড
১	কাঠ সম্পর্কে অবগত হবে।	৩ × ২
	১.১ গাছের জম্ব বৃত্তান্ত সম্পর্কে জানতে পারবে।	
	১.২ গাছের শ্রেণী বিন্যাস সম্পর্কে জানতে পারবে।	
	১.৩ গাছের জীবন ধারণ প্রণালী উল্লেখ করতে পারবে।	
	১.৪ একটি বৃক্ষের প্রস্তুচ্ছেদিত চিত্র অংকন করে বিভিন্ন অংশ সনাক্ত করতে পারবে।	
	১.৫ ছানীয় ভাবে উৎপাদিত কাঠের তালিকা,বৌশষ্ট্য ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।	
	১.৬ চিম্বার ও চিম্বারের শ্রেণী বিন্যাস সম্পর্কে জানতে পারবে।	
	১.৭ কাঠ সংগ্রহ পদ্ধতি ব্যক্ত করতে পারবে।	
২	কাঠের সিজনিং পদ্ধতি অবগত হবে।	৪ × ২
	২.১ সিজনিং এর সংগ্রা লিখতে পারবে।	
	২.২ সিজনিং এর প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করতে পারবে।	
	২.৩ সিজনিং এর শ্রেণীবিভাগ উল্লেখ করতে পারবে।	
	২.৪ সিজনিং এর উপকারিতা ও অপকারিতা উল্লেখ করতে পারবে।	
	২.৫ কাঠের আদৃতা কি তা বলতে পারবে।	
	২.৬ বিভিন্ন কাজের জন্য কাঠের আদৃতার পরিমাপ উল্লেখ করতে পারবে।	
	২.৭ কাঠের আদৃতার পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	
৩	কাঠ প্রক্রিয়াকরণ পদ্ধতি সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	৪ × ২
	৩.১ কাঠ প্রক্রিয়াকরণ এর সংগ্রা লিখতে পারবে।	
	৩.২ কাঠ প্রক্রিয়াকরনের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে।	
	৩.৩ কাঠ প্রক্রিয়াকরণ এর প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করতে পারবে।	
	৩.৪ কাঠ প্রক্রিয়াকরণ এর কাজে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার দ্রব্যাদির তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।	
	৩.৫ কাঠ সংরক্ষণের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	

৪	কাঠের হিসাব সম্পর্কে জ্ঞাত হবে। ৮.১ পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৮.২ পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতির সম্পর্ক উল্লেখ করতে পারবে। ৮.৩ গোলাকার কঠ ও চেরাইকৃত কাঠের ঘনফুট এবং রানিং ফুট নির্ণয় করতে পারবে। ৮.৪ বাজারে প্রচলিত কাঠের আকার (Form) বর্ণনা করতে পারবে।	8×2
৫	আসবাবপত্র মুক্ত হলে অংকন সম্পর্কে জ্ঞাত হবে। ৫.১ মুক্ত হলে অংকন এর সংজ্ঞা লিখতে পারবে। ৫.২ মুক্ত হলে অংকন এর প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও উপকরণ তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ৫.৩ মুক্ত হলে (এক টুকরা কঠ, হাত করাত, চিজেল, ক্লো হ্যামার, বুক সেলফ, ম্যালেট, হাতল বিহীন চেয়ার, টেবিল, টুলস বক্স) অংকন করতে পারবে।	8×2
৬	কাঠের দোষক্রটি ও রোগসমূহ সম্পর্কে জ্ঞাত হবে। ৬.১ কাঠের দোষক্রটিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৬.২ কাঠের দোষক্রটি মুক্ত করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৬.৩ কাঠে আক্রমনকারী পোকার নামের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ৬.৪ কাঠে পোকার আক্রমণ করার কারণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে। ৬.৫ কাঠের রোগসমূহের বর্ণনা করতে পারবে। ৬.৬ কাঠের রোগের প্রতিকারের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।	8×2
৭	কাঠের কাজে ব্যবহৃত হার্ডওয়্যার সম্পর্কে জ্ঞাত হবে। ৭.১ কাঠের কাজে ব্যবহৃত হার্ডওয়্যার সামগ্ৰীৰ তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ৭.২ কাঠের কাজে ব্যবহৃত হার্ডওয়্যার এর শ্ৰেণীবিন্যাস বর্ণনা করতে পারবে। ৭.৩ হার্ডওয়্যার সামগ্ৰীৰ সাইজ উল্লেখ করতে পারবে। ৭.৪ হার্ডওয়্যার সামগ্ৰীৰ ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।	8×2
৮	গু এর পরিচিতি ও ব্যবহার সম্পর্কে জ্ঞাত হবে। ৮.১ গু এর সংগ্রহ লিখতে পারবে। ৮.২ গু এর শ্ৰেণীবিভাগ উল্লেখ করতে পারবে। ৮.৩ গু এর ব্যবহার ও গুনাগুন উল্লেখ করতে পারবে।	8×2
১	ব্যবহারিক : নমুনা কাঠের আদ্রতার পরিমাপ নির্ণয় করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ১.১ নমুনা কাঠ (ভিজা) সংগ্ৰহ করতে পারবে। ১.২ কাঠের পরিমাপ ও ওজন লিপিবদ্ধ করতে পারবে। ১.৩ নমুনা কাঠকে প্রয়োজনমত মাইক্ৰোওভেনে শুকাতে পারবে। ১.৪ শুকনা কাঠের ওজন লিপিবদ্ধ করতে পারবে। ১.৫ সূত্ৰের সাহায্যে আদ্রতার পরিমাণ বের করতে পারবে। ১.৬ আদ্রতা মিটারের সাহায্যে আদ্রতার পরিমাণ বের করতে পারবে।	2×3
২	একটি গোলাকার লগের কাঠের পরিমাণ নির্ণয় করার দক্ষত অর্জন করতে পারবে। ২.১ নমুনা গোল কাঠ সংগ্ৰহ করতে পারবে। ২.২ কাঠের দুই প্রান্ত ও মাঝাখানের বেড় পরিমাপ করতে পারবে। ২.৩ উক্ত পরিমাপের গড় বেড় বাহিৰ করতে পারবে। ২.৪ সূত্ৰের সাহায্যে উক্ত লগে কাঠের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	3×3

৩	সাইজ কাঠের পরিমান নির্ণয় করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৩ × ৩
৩.১	কয়েকটি টুকরা নমুনা কাঠ সংগ্রহ করতে পারবে।	
৩.২	প্রতিটি টুকরা কাঠের মাপ (দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, পুরুত্ব) নিতে পারবে।	
৩.৩	সূত্রের সাহায্যে কাঠের আয়তন বা পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	
৪	হাতলবিহীন চেয়ারের উৎপাদন খরচ বাহির করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৪ × ৩
৪.১	একটি নমুনা চেয়ার সংগ্রহ করতে পারবে।	
৪.২	চেয়ারটির কাটিং লিস্ট তৈরি করতে পারবে।	
৪.৩	কাঠের মোট পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	
৪.৪	কাঠের অপচয়ের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	
৪.৫	কাঠের মূল্য নির্ধারণ করতে পারবে।	
৪.৬	লেবার কস্ট নির্ণয় করতে পারবে।	
৪.৭	ফিনিশিং কস্ট নির্ণয় করতে পারবে।	
	মোট উৎপাদন খরচ নির্ণয় করতে পারবে।	
৫	হাতলবিহীন চেয়ার তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৪ × ৩
৫.১	একটি স্ট্যার্ডার্ড/চাহিদা মোতাবেক হাতলবিহীন চেয়ারের মাপ সংগ্রহ করতে পারবে।	
৫.২	চেয়ারটির কাটিং লিস্ট তৈরি করতে পারবে।	
৫.৩	কাটিং লিস্ট অনুযায়ী কাঠ সাইজ করতে পারবে।	
৫.৪	সংযুক্তি কাঠ প্লেনিং করতে পারবে।	
৫.৫	প্রযোজনীয় জেড প্রস্তুত করতে পারবে।	
৫.৬	চেয়ারটির বিভিন্ন অংশ সংযোজন করতে পারবে।	
৫.৭	কাজের সঠিকতা যাচাই করতে পারবে।	
৫.৮	কাজ শেষে যন্ত্রপাতি যথাচ্ছান্নে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখতে পারবে।	
৫.৯	কাজ শেষে কার্যচৰ্ম পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
৬	একটি রিজিং টেবিলের উৎপাদন খরচ বাহির করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৩ × ৩
৬.১	হাতলবিহীন চেয়ার উৎপাদন খরচ নির্ণয় করার ধাপগুলো অনুসরণ করে একটি রিজিং টেবিলের উৎপাদন খরচ নির্ণয় করতে পারবে।	
৭	একটি রিজিং টেবিল তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৪ × ৩
৭.১	একটি স্ট্যার্ডার্ড/চাহিদা মোতাবেক একটি রিজিং টেবিলের মাপ সংগ্রহ করতে পারবে।	
৭.২	টেবিলটির কাটিং লিস্ট তৈরি করতে পারবে।	
৭.৩	কাটিং লিস্ট অনুযায়ী কাঠ সাইজ করতে পারবে।	
৭.৪	সংযুক্তি কাঠ প্লেনিং করতে পারবে।	
৭.৫	প্রযোজনীয় জেড প্রস্তুত করতে পারবে।	
৭.৬	টেবিলটির বিভিন্ন অংশ সংযোজন করতে পারবে।	
৭.৭	কাজের সঠিকতা যাচাই করতে পারবে।	
৭.৮	কাজ শেষে যন্ত্রপাতি যথাচ্ছান্নে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখতে পারবে।	
৭.৯	কাজ শেষে কার্যচৰ্ম পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে।	
৮	ড্রয়ার তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৩ × ৩
৮.১	ড্রয়ারের ড্রয়িং অনুসারে কাটিং লিস্ট প্রস্তুত করতে পারবে।	
৮.২	কাঠ ফিনিশড সাইজ করতে পারবে।	
৮.৩	ড্রয়ারের ফ্রন্টে হাফ ডাবটেল জয়েন্ট তৈরি করতে পারবে।	
৮.৪	ড্রয়ারের ব্যাক-এ থ্রো-ডাভটেল জয়েন্ট তৈরি করতে পারবে।	
৮.৫	ড্রয়ারের তলা সেট করতে পারবে।	
৮.৬	টেবিলে ড্রয়ার ফিট করতে পারবে।	
৮.৭	কাজের সঠিকতা যাচাই করতে পারবে।	

৯	ড্রয়ার লক সেট করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩
	৯.১ প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও তালা নির্বাচন করতে পারবে।	
	৯.২ তালা লাগানোর জন্য কাঠে দাগ দিতে পারবে।	
	৯.৩ দাগ অনুযায়ী কাঠ কাটতে পারবে।	
	৯.৪ তালা ফিট করতে পারবে।	
	৯.৫ কাজের সঠিকতা পরীক্ষা করতে পারবে।	
১০	ড্রয়ার হ্যান্ডল সেট করতে পারবে।	২ × ৩
	১০.১ প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও হ্যান্ডল নির্বাচন করতে পারবে।	
	১০.২ হ্যান্ডল লাগানোর জন্য কাঠে দাগ দিয়ে কাঠ কাটতে পারবে।	
	১০.৩ হ্যান্ডেল ফিট করতে পারবে।	
	১০.৪ কাজের সঠিকতা পরীক্ষা করতে পারবে।	
১১	দুই টুকরা কাঠে কবজা সংযোগ করতে পারবে।	২ × ৩
	১১.১ প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও ফায়নার নির্বাচন করতে পারবে।	
	১১.২ কবজা সংযোগের জন্য কাঠে দাগ দাও।	
	১১.৩ কবজা সেট করতে পারবে।	
	১১.৪ কাজের সঠিকতা যাচাই করতে পারবে।	
১২	ছানীয় ফার্নিশার্স কারখানা পরিদর্শন করতে পারবে।	১ × ৩
	১২.১ প্রতিষ্ঠানের নিকটবর্তী অথবা খ্যাতনামা ফার্নিশার্স কারখানা পরিদর্শন করতে পারবে।	
	১২.২ পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	
১৩	লাইফ স্কিল ডেভেলপমেন্ট	
	১৩.১ ব্যক্তিত্ব সুরক্ষা করতে সক্ষম হবে।	২
	১৩.১.১ দৈনন্দিন কার্য পরিকল্পনা প্রণয়ন করতে সক্ষম হবে।	
	১৩.১.২ সাফল্য অর্জন ও সাফল্যের বাস্তসমূহ অতিক্রম করতে সক্ষম হবে।	
	১৩.১.৩ সাফল্যের পরিমাপ করতে সক্ষম হবে।	
	১৩.১.৪ আত্ম সম্মানবোধে অটল থাকতে এবং আত্মর্ঘাদার সুফল করতে সক্ষম হবে।	অর্জন
	১৩.১.৫ নিম্নান্তের আত্ম সম্মানের কারণসমূহ চিহ্নিত করতে সক্ষম হবে।	
	১৩.১.৬ আত্ম বিশ্বাস নির্মান কৌশল আয়ত্ত করতে সক্ষম হবে।	
	১৩.২ ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি প্রকাশে সক্ষম হবে।	১
	১৩.২.১ মানবিক গুনাবলীসম্পন্ন দৃষ্টিভঙ্গি অর্জনে সক্ষম হবে।	
	১৩.২.২ সুসম্পন্ন দৃষ্টিভঙ্গীর অধিকারী হবে।	
	১৩.২.৩ মনোভাব নির্ধারণের উপাদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	
	১৩.২.৪ ইতিবাচক মনোভাবের সুবিধাসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।	
	১৩.২.৫ ইতিবাচক মনোভাব গঠনের ধাপসমূহ ব্যক্তিগত জীবনে প্রয়োগ করতে সক্ষম হবে।	
	১৩.৩ মূল্যবোধ সম্মুণ্নোত রাখতে সক্ষম হবে।	২
	১৩.৩.১ মূল্যবোধ কিভাবে বিচার করা হয় তা রঞ্চ করতে সক্ষম হবে।	
	১৩.৩.২ মূল্যবোধ ও অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণে দক্ষতা অর্জন করবে।	
	১৩.৩.৩ ব্যক্তিগত জীবনে অঙ্গীকার বদ্ধতা অভ্যাস করতে সক্ষম হবে।	
	১৩.৩.৪ নেতৃত্ব সততা ও আইনগত সততা অভ্যাস এর দক্ষতা অর্জন করবে।	
	১৩.৩.৫ মূল্যবোধের উন্নয়ন ও পরিশীলনে সক্ষম হবে।	
	১৩.৪ সামাজিক দক্ষতা ও আঙ্গ ব্যক্তিক সম্পর্ক স্থাপনে সক্ষম হবে।	২

১৩.৪.১	সামাজিক কাঠামোতে আন্ত-ব্যক্তিক সম্পর্ক স্থাপনে দক্ষতা অর্জন করবে।
১৩.৪.২	সহমর্মিতা ও সহযোগিতা সহমর্মিতাবোধ সুরক্ষা করতে সক্ষম হবে।
১৩.৪.৩	আন্তব্যক্তিক সম্পর্ক সুরক্ষা করতে সক্ষম হবে।
১৩.৪.৪	বিরোধের কারণসমূহ চিহ্নিতকরণ এবং সমাধান করতে সক্ষম হবে।
১৩.৪.৫	আন্তব্যক্তিক সম্পর্ক উভয়নের কৌশলসমূহ প্রয়োগ করতে সক্ষম হবে।
১৩.৫	উপস্থাপন কৌশল সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ২
১৩.৫.১	বাচন ভঙ্গি (বডি ল্যাংগুয়েজ) প্রকাশে সক্ষম হবে।
১৩.৫.২	আকার-ইঙ্গিত, দৃষ্টি ভঙ্গি, মুখভঙ্গির মাধ্যমে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন কৌশল অবলম্বন করতে সক্ষম হবে।
১৩.৫.৩	ভাষা ও সঠিক উচ্চারণরীতি প্রকাশে সক্ষম হবে।
১৩.৫.৪	উপস্থাপনার গতি ও কর্তৃপক্ষের নিয়ন্ত্রণ করতে সক্ষম হবে।
১৩.৫.৫	উপস্থাপনায় আধুনিক যন্ত্রের ব্যবহার (OHP, LCD প্রজেক্টর এবং
13.6	Skill in Communicative English (Conversational Situation)
১৩.৬.১	Live in an Apartment 1
১৩.৬.২	Speak English –Using the Telephone 1
১৩.৬.৩	About different type of cutters & Collect chuck 1
১৩.৬.৪	Speak English- Get help in stores and Talking about shopping 1
১৩.৬.৫	Send and Receiving Letters 1
১৩.৬.৬	Talk about the Weather & Trips and sight seeing 1
১৩.৬.৭	Talk about Eating & Dinner Conversation 1

জব তালিকা :

- ১ কয়েক টুকরা নমুনা কাঠের আদ্রতার পরিমান বাহির করা।
- ২ বায়ুর সাহায্যে কাঠ সিজনিং পদ্ধতি অনুশীলন করা।
- ৩ কয়েক টুকরা নমুনা সাইজ কাঠের পরিমান নির্ণয় করা।
- ৪ নমুনা গোল কাঠের পরিমান নির্ণয় করা।
- ৫ হাতল বিহীন চেয়ারের উৎপাদন খরচ নির্ণয় করা।
- ৬ একটি হাতল বিহীন চেয়ার তৈরি করা।
- ৭ একটি রিডিং টেবিলের উৎপাদন খরচ নির্ণয় করা।
- ৮ একটি রিডিং টেবিল তৈরি করা।
- ৯ রিডিং টেবিলের ড্রয়ার তৈরি কর।
- ১০ ড্রয়ারে লক সেট করা।
- ১১ ড্রয়ারে হ্যান্ডল সেট করা।
- ১২ দুই টুকরা কাঠে কবজা সেট করা।
- ১৩ ছানীয় ফার্নিশার্স তৈরি কারখানা পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবেদন জমা দেয়া।

প্রজেক্ট ওয়ার্ক তালিকা :

১. উৎপাদন খরচসহ একটি হাতলবিহীন চেয়ার তৈরি করা।
২. উৎপাদন খরচসহ ড্রয়ারযুক্ত একটি রিডিং টেবিল তৈরি করা।

দশম শ্রেণি
উড ওয়ার্কিং-২ (দ্বিতীয় পত্র)
বিষয় কোড : ৬৫২৮

লক্ষ্য:

- শক্তি চালিত উড ওয়ার্কিং মেশিনের ব্যবহারে দক্ষ করে তোলা।
- কাঠের বিকল্প সামগ্ৰীৰ ব্যবহার অবগত কৰা।
- জীবিকাৰ্জনে আত্মনির্ভৰশীল কৰে তোলা।
- লাইফ স্ট্রিল ডেভেলপমেন্ট।

বিষয়বস্তুৰ সংক্ষিপ্ত বিবরণ:

আসবাৰপত্ৰ, অটোক্যাডে ফার্নিচাৰ ডিজাইন, ইউনিভার্সেল উড ওয়ার্কিং মেশিন, মেশিনে যন্ত্ৰাপীতি ধাৰকৰণ, ফিলিশিং ম্যাটোৱিয়াল, স্পেষ্ট্ৰইং ইকুইপমেন্ট, ৱেডিআল আৰ্ম 'স' মেশিন, টুলস গাইডার মেশিন, অটোক্যাডেৰ সাহায্যে বুক সেলফ, ৱিডিং টেবিল, চেয়াৰ ও প্যানেল ডোৱেৱ ফ্ৰন্ট, সাইড ও টপ ভিউ অংকন, সাৰ্কুলাৰ স' ব্লেড, ব্যান্ড 'স' প্লেনাৰ নাইফ, ড্রিল বিট, মটিস বিট ও চিজেল ধাৰকৰণ, খাট তৈৰি কৰে স্যার্টিং, পলিশিং/ভানিশিংকৰণ।

বিষয়বস্তু : (তাত্ত্বিক)	পিৱিয়ড
১ আসবাৰপত্ৰ সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	৩ × ২
১.১ আসবাৰপত্ৰেৰ শ্ৰেণীবিন্যাস উল্লেখ কৰতে পাৰবে।	
১.২ আসবাৰপত্ৰেৰ স্ট্যান্ডাৰ্ড সাইজ উল্লেখ কৰতে পাৰবে।	
১.৩ শ্ৰেণীবিন্যাস অনুসূৱে আসবাৰপত্ৰেৰ তালিকা প্ৰস্তুত কৰতে পাৰবে।	
১.৪ আসবাৰপত্ৰ ডিজাইনেৰ ক্ষেত্ৰে বিবেচ্য বিবৃষণসমূহ বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে।	
১.৫ আসবাৰপত্ৰেৰ ক্যাটালগ সম্পর্কে বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে।	
১.৬ আসবাৰপত্ৰেৰ নক্ষাৰ প্ৰযোজনীয়তা ও গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে।	
২ অটোক্যাড এৰ সাহায্যে ফার্নিচাৰ ডিজাইন সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	৬ × ২
২.১ অটোক্যাড সম্পর্কে পৰিচিতি লাভ কৰবে।	
২.২ অটোক্যাড এৰ সাহায্যে ড্ৰইং কৰাৰ সুবিধা উল্লেখ কৰতে পাৰবে।	
২.৩ অটোক্যাড শুৰু কৰাৰ পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে।	
২.৪ অটোক্যাডে লাইন, সাৰ্কেল, আৰ্ক, পলি লাইন, আয়তক্ষেত্ৰ ও অন্যান্য কমান্ডেৰ সাহায্যে ড্ৰইং কৰাৰ পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে।	
২.৫ অবজেক্ট মুভ/কপি কৰাৰ পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে।	
২.৬ অবজেক্ট মুছাৰ পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে।	
২.৭ ট্ৰিম, অফসেট, মিৱৰ, এক্সটেন্ড ইত্যাদি কমান্ডেৰ কাজ সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	
২.৮ ট্ৰেক্ট ও ডাইমেনশন কমান্ডেৰ কাজ সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	
২.৯ অটোক্যাড এৰ সাহায্যে একটি প্ৰামাণ সাইজ বুক সেলফ, ৱিডিং টেবিল, হাতলযুক্ত চেয়াৰ, ও একটি প্যানেল ডোৱেৱ ফ্ৰন্ট, সাইড ও টপ ভিউ অংকন কৰাৰ পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে।	
২.১০ ড্ৰইং অবজেক্ট প্ৰিন্ট কৰাৰ পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে।	
৩ ইউনিভার্সেল উড ওয়ার্কিং সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	৩ × ২
৩.১ ইউনিভার্সেল উড ওয়ার্কিং মেশিনেৰ প্ৰধান অংশসমূহেৰ নাম ও কাজ উল্লেখ কৰতে পাৰবে।	
৩.২ ইউনিভার্সেল উড ওয়ার্কিং মেশিনেৰ অপাৱেশনসমূহেৰ পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰতে পাৰবে।	
৩.৩ ইউনিভার্সেল উড ওয়ার্কিং মেশিনেৰ সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ কৰতে পাৰবে।	
৩.৪ ইউনিভার্সেল উড ওয়ার্কিং মেশিনেৰ অতিৰিক্ত ইকুইপমেন্ট সম্পর্কে জ্ঞাত হবে।	

	৩.৫	উক্ত মেশিনের নিরাপত্তা বিধি সম্পর্কে জানতে পারবে।	
৮	৪.১	প্লেনার নাইফ সার্পেন্ট মেশিন সম্পর্কে জাত হবে।	৩ × ২
	৪.২	প্লেনার নাইফ গ্রাইডিং করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৪.৩	উক্ত মেশিনের নিরাপত্তা বিধি সম্পর্কে জানতে পারবে।	
	৪.৪	প্লেনার নাইফ হনিং করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
৫	৫.১	ব্যান্ড 'স' রেড ফাইলিং মেশিন সম্পর্কে জাত হবে।	৩ × ২
	৫.২	ব্যান্ড 'স' রেড ফাইলিং মেশিনের প্রধান প্রধান অংশের নাম ও কাজ উল্লেখ করতে পারবে।	
	৫.৩	সার্কুলার 'স' রেড ধার করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৫.৪	ব্যান্ড 'স' রেড ধার করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৫.৫	ব্যান্ড 'স' রেডের দাঁত সেটিং করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৫.৬	ব্যান্ড 'স' রেডের দাঁত সার্পেন্ট করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
৬	৬.১	ফিনিশিং ম্যাটারিয়াল সম্পর্কে জাত হবে।	৪ × ২
	৬.২	স্যান্ড পেপার (শিরিম কাগজ) সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	
	৬.৩	পুটি প্রস্তুত প্রণালী ও ব্যবহার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	
	৬.৪	পেইন্ট ও ভার্নিশের ব্যবহার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৬.৫	ফ্রেঞ্চ পলিশ ও লেকারের ব্যবহার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৬.৬	ওয়াক্র বা মোম পলিশ এর ব্যবহার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৬.৭	পলিশ ও ভার্নিশের উপাদানের আনুপ্রাতিক পরিমাণ উল্লেখ করতে পারবে।	
৭	৭.১	স্প্রেইং ইকুইপমেন্ট সম্পর্কে জাত হবে।	৩ × ২
	৭.২	স্প্রেইং কাজে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতি ও মালামালের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।	
	৭.৩	স্প্রেগান -এর বিভিন্ন অংশের নাম ও কাজ উল্লেখ করতে পারবে।	
	৭.৪	স্প্রেগান -এর প্রকারভেদ উল্লেখ করতে পারবে।	
	৭.৫	এয়ার কম্প্রেসারের গুরুত্ব ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।	
	৭.৬	কাঠের পৃষ্ঠে পেইন্ট/লেকার স্প্রে করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৭.৭	স্প্রে গান পরিষ্কার করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৭.৮	স্প্রেইং কাজে সাবধানতার বিষয়সমূহ উল্লেখ করতে পারবে।	
৮	৮.১	রেডিয়াল আর্ম 'স' / কাট অফ 'স' মেশিন সম্পর্কে জাত হবে।	২ × ২
	৮.২	রেডিয়াল আর্ম 'স' মেশিনের প্রধান অংশের নাম ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে।	
	৮.৩	রেডিয়াল আর্ম 'স' মেশিনের অপারেশনসমূহের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৮.৪	উক্ত মেশিনের রাস্কণাবেক্ষন সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	
৯	৯.১	টুলস গ্রাইন্ডার মেশিন সম্পর্কে জাত হবে।	৩ × ২
	৯.২	টুলস গ্রাইন্ডার মেশিনের বিভিন্ন অংশের নাম ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে।	
	৯.৩	উক্ত মেশিনে টুলস গ্রাইডিং করার পদ্ধতি লিখতে পারবে।	
	৯.৪	বিট ও চিজেল গ্রাইডিং করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	
	৯.৫	গ্রাইডিং স্টোন খোলা ও লাগানোর কৌশল ব্যক্ত করতে পারবে।	
	৯.৬	উক্ত মেশিনের নিরাপত্তা বিধি বর্ণনা করতে পারবে।	

বিষয় কষ্ট: ব্যবহারিক

১	অটোক্যাড লাইন, সার্কেল, আর্ক, পলি লাইন, আয়তক্ষেত্র ও অন্যান্য কমান্ডের সাহায্যে ড্রাইং করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	২ × ৩
১.১	কম্পিউটার ওপেন করতে পারবে।	
১.২	অটোক্যাড প্রোগামে প্রবেশ করতে পারবে।	
১.৩	অটোক্যাড ফাইলের ইউনিট সেটিং করতে পারবে।	
১.৪	লাইন, সার্কেল, আর্ক, আয়তক্ষেত্র ও অন্যান্য কমান্ডের আইকনে ক্লিক করে অংকন করতে পারবে।	
২	অবজেক্ট স্মৃত মুভ/কপি এবং ইরেজ করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	১ × ৩
২.১	কম্পিউটার ওপেন করতে পারবে।	
২.২	অটোক্যাড প্রোগামে প্রবেশ করতে পারবে।	
২.৩	একটি নতুন ড্রাইং ফাইল তৈরি ও ইউনিট সেটিং করতে পারবে।	
২.৪	লাইন, সার্কেল, আর্ক, আয়তক্ষেত্র ও অন্যান্য কমান্ডের সাহায্যে অবজেক্ট অংকন করতে পারবে।	
২.৫	কপি আইকনে ক্লিক করে কপি করতে পারবে।	
২.৬	মুভ আইকনে ক্লিক করে মুভ করতে পারবে।	
২.৭	ইরেজ আইকনে ক্লিক করে ইরেজ করতে পারবে।	
৩	বিভিন্ন অটোক্যাড কমান্ড অনুশীলন করে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩
৩.১	ট্রিম আইকনে ক্লিক করে বা কমান্ড উইডোতে ট্রিম লিখে অবজেক্টস্মৃত কর্তন করতে পারবে।	
৩.২	এক্সটেন্ড কমান্ড ব্যবহার করে লাইন এক্সটেন্ড করতে পারবে।	
৩.৩	লাইন কমান্ডের সাহায্যে আয়তক্ষেত্র অংকন করে অফসেট কমান্ড অনুশীলন করতে পারবে।	
৩.৪	একটি সাধারণ অবজেক্ট ড্র করে মিরর কমান্ড অনুশীলন করতে পারবে।	
৪	টেক্স্ট কমান্ডের অনুশীলন করে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩
৪.১	টেক্স্ট আইকনে ক্লিক করে ওয়ার্ড লিখতে পারবে।	
৪.২	টেক্স্ট উইডোতে প্রয়োজনীয় টেক্স্ট উচ্চতা সেট করতে পারবে।	
৪.৩	OK বাটনে ক্লিক করে কাজ সম্পন্ন করতে পারবে।	
৫	একটি বুক সেলফের ফ্রন্ট, সাইড ও টপ ভিউ অংকন করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৩ × ৩
৫.১	একটি নতুন ড্রাইং ফাইল তৈরি ও ইউনিট সেটিং করতে পারবে।	
৫.২	কয়েকটি নতুন লেয়ার তৈরি করতে পারবে।	
৫.৩	লাইন, সার্কেল, আর্ক ইত্যাদি কমান্ডের সাহায্যে ফ্রন্ট, সাইড ও টপ ভিউ অংকন করতে পারবে।	
৫.৪	কপি এবং ইরেজ কমান্ডের সাহায্যে ড্রাইং মডিফাই করতে পারবে।	
৫.৫	টেক্স্ট কমান্ডের সাহায্যে টেক্স্ট সংযোজন করতে পারবে।	
৫.৬	বিভিন্ন অংশের ডায়মেনশন সেট করতে পারবে।	
৫.৭	ফাইলটি সেভ করতে পারবে।	
৬	একটি রিডিং টেবিলের ফ্রন্ট, সাইড ও টপ ভিউ অংকন করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	৩ × ৩
৬.১	একটি নতুন ড্রাইং ফাইল তৈরি ও ইউনিট সেটিং করতে পারবে।	

	৬.২	কয়েকটি নতুন লেয়ার তৈরি করতে পারবে।	
	৬.৩	লাইন, সাকেল, আর্ক ইত্যাদি কমান্ডের সাহায্যে ফ্রন্ট, সাইড ও টপ ভিউ অংকন করতে পারবে।	
	৬.৪	কপি এবং ইরেজ কমান্ডের সাহায্যে ড্রাইং মডিফাই করতে পারবে।	
	৬.৫	টেক্স্ট কমান্ডের সাহায্যে টেক্স্ট সংযোজন করতে পারবে।	
	৬.৬	বিভিন্ন অংশের ডায়মেনশন সেট করতে পারবে।	
	৬.৭	ফাইলটি সেভ করতে পারবে।	
৭	একটি হাতল যুক্ত চেয়ারের ফ্রন্ট ও সাইড ভিউ অংকন করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩	
	৭.১	একটি নতুন ড্রাইং ফাইল তৈরি ও ইউনিট সেটিং করতে পারবে।	
	৭.২	কয়েকটি নতুন লেয়ার তৈরি করতে পারবে।	
	৭.৩	লাইন, সাকেল, আর্ক ইত্যাদি কমান্ডের সাহায্যে ফ্রন্ট, সাইড ও টপ ভিউ অংকন করতে পারবে।	
	৭.৪	কপি এবং ইরেজ কমান্ডের সাহায্যে ড্রাইং মডিফাই করতে পারবে।	
	৭.৫	টেক্স্ট কমান্ডের সাহায্যে টেক্স্ট সংযোজন করতে পারবে।	
	৭.৬	বিভিন্ন অংশের ডায়মেনশন সেট করতে পারবে।	
	৭.৭	ফাইলটি সেভ করতে পারবে।	
৮	একটি প্যানেল ডোরের ফ্রন্ট, সাইড, টপ ও সেকশন অংকন করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩	
	৮.১	একটি নতুন ড্রাইং ফাইল তৈরি ও ইউনিট সেটিং করতে পারবে।	
	৮.২	কয়েকটি নতুন লেয়ার তৈরি করতে পারবে।	
	৮.৩	লাইন, সাকেল, আর্ক ইত্যাদি কমান্ডের সাহায্যে ফ্রন্ট, সাইড, টপ ও সেকশন অংকন করতে পারবে।	
	৮.৪	কপি এবং ইরেজ কমান্ডের সাহায্যে ড্রাইং মডিফাই করতে পারবে।	
	৮.৫	টেক্স্ট কমান্ডের সাহায্যে টেক্স্ট সংযোজন করতে পারবে।	
	৮.৬	বিভিন্ন অংশের ডায়মেনশন সেট করতে পারবে।	
	৮.৭	ফাইলটি সেভ করতে পারবে।	
৯	ফাইলিং মেশিনে সার্কুলার 'স' রেড ধার করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩	
	৯.১	টপিং করতে পারবে।	
	৯.২	ফাইল দ্বারা শেপিং করতে পারবে।	
	৯.৩	রেডের দাঁত সেটিং করতে পারবে।	
	৯.৪	রেড শার্পেনিং করতে পারবে।	
	৯.৫	শার্পেনেস পরীক্ষা করতে পারবে।	
১০	ফাইলিং মেশিনে ব্যান্ড 'স' ফাইলিং করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	১ × ৩	
	১০.১	ব্যান্ড 'স' রেড টপিং করতে পারবে।	
	১০.২	ব্যান্ড স' রেড করতে পারবে।	
	১০.৩	ব্যান্ড 'স' রেড ফাইল দ্বারা শেপিং করতে পারবে।	
	১০.৪	ব্যান্ড 'স' রেড এর দাঁত সেটিং করতে পারবে।	
	১০.৫	শার্পেনেস পরীক্ষা করতে পারবে।	
১১	সাপেনিং মেশিনে প্লেনার নাইফ ধার করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	১ × ৩	
	১১.১	প্লেনার নাইফ মেশিন থেকে খুলতে পারবে।	
	১১.২	সাপেনিং মেশিনে প্লেনার নাইফ সেটিং করতে পারবে।	

	১১.৩	গ্রাইডিং এ্যাংগল সনাক্ত করতে পারবে।	
	১১.৮	গ্রাইডিং এ্যাংগল অনুযায়ী মেশিনে গ্রাইড করতে পারবে।	
	১১.৫	প্লেনার নাইফ হণিং করতে পারবে।	
	১১.৬	ধার পরীক্ষা করতে পারবে।	
	১১.৭	নাইফ মেশিনে লাগাতে পারবে।	
	১১.৮	কাঠ প্লেনিং করে কাজের সঠিকতা পরীক্ষা করতে পারবে।	
১২	গ্রাইডিং মেশিনে ড্রিল বিট ধার করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩	
	১২.১	গ্রাইডিং মেশিনে ড্রিল বিট সেটিং করতে পারবে।	
	১২.২	ড্রিল বিট গ্রাইডিং স্টেনের সাথে সঠিক এ্যাংগলে ধরতে পারবে।	
	১২.৩	ড্রিল বিট গ্রাইডিং করতে পারবে।	
	১২.৪	বিটের ধার পরীক্ষা করতে পারবে।	
১৩	মার্টিস বিট ও চিজেল ধার করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩	
	১৩.১	মার্টিস বিট এর লীপ উপরের দিকে রেখে বেঁধের উপর ধরতে পারবে।	
	১৩.২	নিউল ফাইল দ্বারা বিটের লীপ শার্পেনিং করতে পারবে।	
	১৩.৩	বিটের ধার পরীক্ষা করতে পারবে।	
	১৩.৪	হলো চিজেল ড্রিল মেশিনে কনিক্যাল স্টেন দ্বারা গ্রাইডিং করতে পারবে।	
	১৩.৫	হলো চিজেল রিমার দ্বারা হাতে ধার করতে পারবে।	
	১৩.৬	চিজেলের শার্পেনেস পরীক্ষা করতে পারবে।	
১৪	খাট তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩	
	১৪.১	খাটের ড্রইং অনুযায়ী কাটিং লিট প্রস্তুত করতে পারবে।	
	১৪.২	বিভিন্ন অংশের ফিনিশেড সাইজ নির্ণয় করতে পারবে।	
	১৪.৩	বিভিন্ন অংশ মেশিন দ্বারা ফিনিশেড সাইজ করতে পারবে।	
	১৪.৪	মেশিন দ্বারা মার্টিস কাটতে পারবে।	
	১৪.৫	হাত যন্ত্র দ্বারা টেনন কাটতে পারবে।	
	১৪.৬	মেশিন দ্বারা রিবেট কাটতে পারবে।	
১৫	মেশিনে বাঠ স্যান্ডিং করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	১ × ৩	
	১৫.১	স্যান্ড পেপার নির্বাচন করতে পারবে।	
	১৫.২	মেশিনে সেন্ড পেপার সেটিং করতে পারবে।	
	১৫.৩	কাঠে স্যান্ডিং করতে পারবে।	
	১৫.৪	স্যান্ডিং কাজের সঠিকতা যাচাই করতে পারবে।	
১৬	কাঠ পলিশ করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩	
	১৬.১	পলিশিং এর কাঁচা মাল নির্বাচন করতে পারবে।	
	১৬.২	পলিশ প্রস্তুত করতে পারবে।	
	১৬.৩	প্রথম কোট লাগাতে পারবে।	
	১৬.৪	জিরো গ্রেড পেপার দিয়ে স্যান্ডিং করতে পারবে।	
	১৬.৫	পর্যায়ক্রমে পলিশ লাগাতে পারবে।	
	১৬.৬	সর্বশেষ কার্ফু দ্বারা ফ্রেজিং সৃষ্টি করতে পারবে।	
১৭	কাঠে ভার্নিশ করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	২ × ৩	
	১৭.১	ভার্নিশের মালামাল নির্বাচন করতে পারবে।	
	১৭.২	ভার্নিশের মালামাল আনুপ্রাতিক হারে মিশ্রণ করতে পারবে।	
	১৭.৩	সঠিক ভাবে ভার্নিশ প্রয়োগ করতে পারবে।	
	১৭.৪	ভার্নিশের মান বজায় রাখতে পারবে।	

১৮	একটি স্থানীয় ফার্ণিচার তৈরির কারখানায় পলিশিং কাজ পরিদর্শন করতে পারবে।	১ × ২
১৯	লাইফ ক্লিন ডেভেলপমেন্ট ১৯.১ ব্যক্তিত্বের বিকাশ ঘটাতে সক্ষম হবে। ১৯.১.১ ব্যক্তিত্বের বিকাশের তত্ত্বসমূহ বলতে পারবে। ১৯.১.২ অহংকার ও গর্ববোধের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণে সক্ষম হবে। ১৯.১.৩ স্বার্থ প্রতারণা ও আত্মপ্রয়োজনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণে সক্ষম হবে। ১৯.১.৪ ইতিবাচক ব্যক্তিত্ব গঠনের পদ্ধতি অনুশীলন করতে পারবে।	২
	১৯.২ আত্ম-বিশ্লেষণ করতে সক্ষম হবে। ১৯.২.১ মনোভাব ব্যক্ত করতে সক্ষম হবে। ১৯.২.২ ইতিবাচক ইচ্ছা প্রকাশে দক্ষতা অর্জন করবে। ১৯.২.৩ আত্ম বিশ্বাস প্রতিষ্ঠায় দক্ষতা অর্জন করবে। ১৯.২.৪ আত্ম উন্নয়নকরণের ধাপসমূহ অবলম্বন করতে সক্ষম হবে। ১৯.২.৫ কর্ম প্রেরণার উপাদানসমূহ চিহ্নিত করতে সক্ষম হবে। ১৯.২.৬ প্রেরণা ও প্রেরণার কৌশলসমূহ রঙ্গ করতে পারবে।	২
	১৯.৩ দলগত কাজে দক্ষতা অর্জন করবে। ১৯.৩.১ সমরোচ্চ এবং গতিশীলতার সাথে দলে কাজ করার দক্ষতা অর্জন করবে। ১৯.৩.২ দলে কাজ করার কৌশল সমূহ রঞ্জ করবে। ১৯.৩.৩ দলে নেতৃত্ব দিতে পারবে। ১৯.৩.৪ দলীয় হতাশা ঘুচাতে সক্ষম হবে। ১৯.৩.৫ কার্য ব্যবস্থাপনা কৌশলে দক্ষতা অর্জন করবে। ১৯.৩.৬ কার্য নির্ধারণ, পরিকল্পনা ও সংগঠন সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করবে। ১৯.৩.৭ সঠিকভাবে কার্য সম্পাদনে দক্ষতা অর্জন করবে।	২
	১৯.৪ যৌথ আলোচনা ক্ষেত্রে দক্ষতা অর্জন করবে। ১৯.৪.১ যৌথ আলোচনার সংজ্ঞা নির্ধারণ করতে পারবে। ১৯.৪.২ বিশেষব্যবস্থাক এবং যৌক্তিক চিন্তা ভাবনায় দক্ষতা অর্জন করবে। ১৯.৪.৩ সিদ্ধান্ত গ্রহণের ধাপসমূহ অবলম্বন করে সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে পারবে।	২
	১৯.৫ সমস্যা এবং তার সমাধান করতে সক্ষম হবে। ১৯.৫.১ সমস্যা সমাধানের ধাপসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ১৯.৫.২ সমস্যা বিশেষচরণ করতে পারবে। ১৯.৫.৩ সমস্যা চিহ্নিত করতে পারবে। ১৯.৫.৪ সমস্যা সমাধানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ১৯.৫.৫ সর্বোত্তম সমাধান নির্ধারণ করতে পারবে। ১৯.৫.৬ সমস্যা সমাধানের পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারবে। ১৯.৫.৭ সমস্যার সমাধানের কৌশল যথাঃ (১) ট্রায়াল এন্ড এরের, (২) ব্রেইন স্টার্মিং, (৩) লেটারেল থিংকিং (যে কোন একটি কৌশল আলোচনা করতে পারবে)।	২
১৯.৬	Skill in Communicative English (Conversational Situation)	
	19.6.1 About trade related topic	1
	19.6.2 Common Health problem and Quitting & Finding Jobs.	1
	19.6.3 Office Details and Office Conversation.	1
	19.6.4 About Practical Job.	1
	19.6.5 On a specific situation & Public speaking	1
	19.6.6 About Exchanging views with a Persons & introducing oneself.	1
	19.6.7 Describe and Narrate events, place, Objects etc.	1
	19.6.8 About trade related topic	1

জব তালিকা :

১. অটোক্যাডে লাইন, সার্কেল, আর্ক, পলি লাইন, আয়তক্ষেত্র ও অন্যান্য কমান্ডের সাহায্যে ড্রইং করা।
২. অবজেক্ট সমূহ মুভ/কপি এবং ইরেজ করা।
৩. বিভিন্ন অটোক্যাড কমান্ড অনুশীলন করা।
৪. টেক্স্ট কমান্ডের অনুশীলন করা।
৫. একটি বুক সেলফের ফ্রন্ট,সাইড ও টপ ভিউ অংকন করা।
৬. একটি রিডিং টেবিলের ফ্রন্ট,সাইড ও টপ ভিউ অংকন করা।
৭. একটি হাতলযুক্ত চেয়ারের ফ্রন্ট,সাইড ও টপ ভিউ অংকন করা।
৮. একটি প্যানেল ডোরের ফ্রন্ট, সাইড, টপ ও সেকশন অংকন করা।
৯. সার্কুলার 'স' ব্রেড ফাইলিং মেশিনে ধার করা।
১০. ব্যান্ড 'স' ব্রেড ফাইলিং মেশিনে ধার করা।
১১. প্লেনার নাইফ সাপেনিং মেশিনে ধার করা।
১২. ডিল বিট, মর্টিস বিট ও চিজেল গ্রাইডিং মেশিনে ধার করা।
১৩. খাট তৈরি করা।
১৪. খাট স্যান্ডিং করা।
১৫. খাট পলিশ/ ভার্নিশ করা।

প্রজেক্ট ওয়ার্ক তালিকা :

১. অটোক্যাডের সাহায্যে একটি খাটের পূর্ণাংগ ওয়ার্কিং ড্রয়িং করা।
২. উৎপাদন খরচসহ একটি খাট তৈরি করে পলিশ/ ভার্নিশ করা।